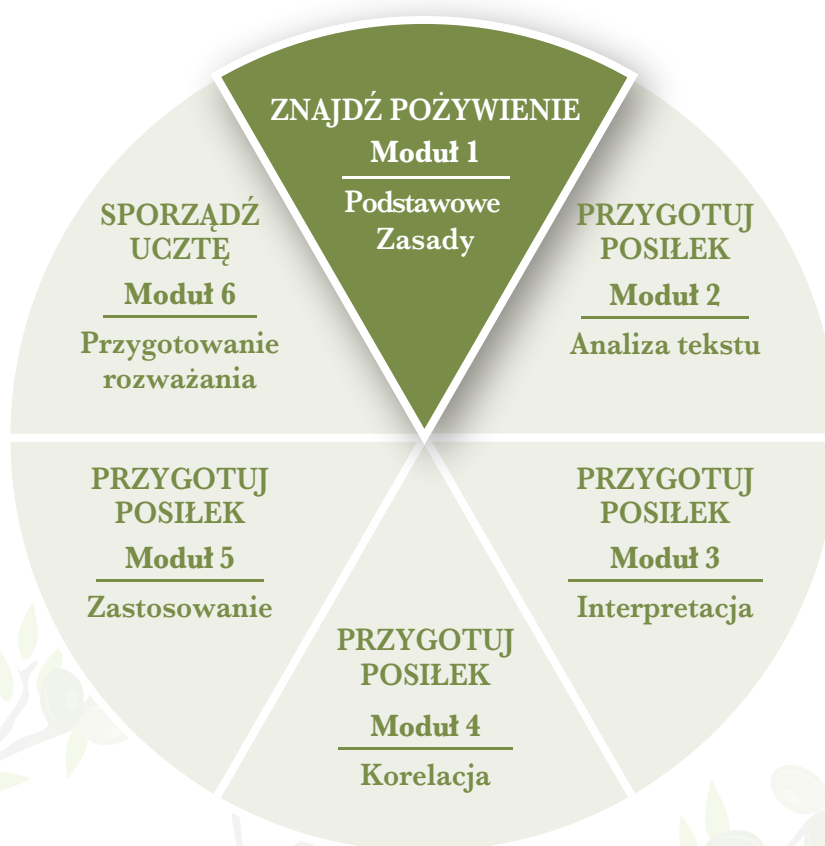


MODUŁ PIERWSZY

PODSTAWOWE ZASADY



MODUŁ PIERWSZY

PODSTAWOWE ZASADY

Metoda nauczania zastosowana w tym kursie opiera się na trzech zasadach. Przedstawimy je i wyjaśnimy. Pastor i biblista, Warren Wiersbe, podkreśla ich fundamentalne znaczenie:

W służbie Bogu, co oczywiste, potrzebujemy metod. Należy jednak pamiętać, że metody wynikają z zasad, które się za nimi kryją.¹

ZASADA PIERWSZA

Biblia i Chrystus w centrum

Ponieważ cała Biblia wskazuje na Chrystusa, dlatego wierzący ludzie, posłuszni Bogu, powinni studiować całe Pismo święte.²

Stary Testament został napisany w _____ na dzieło Chrystusa na ziemi, natomiast Nowy Testament został napisany, aby _____ na czym to dzieło polega. Cała Biblia koncentruje się wokół znaczenia wydarzeń pierwszej Wielkiej Nocy.

PRZEGLĄDNIJ GRAFIKI

- Dodatek 1:
Przegląd Biblii
- Dodatek 2:
Zwoje Starego Testamentu i zwoje Nowego Testamentu
- Dodatek 3:
Przegląd Biblii:
Poznaj co tam jest

Treść Biblii

Warto pamiętać o tym, że Biblia skomponowana jest podobnie jak gazeta.³

Chrystus w centrum

Przez całą Biblię przewija się jeden zasadniczy wątek – Pan Jezus Chrystus jest otoczony czcią.

*I zaczynając od
Mojżesza, poprzez
wszystkich proroków,
[Jezus] wykladał im, co
we wszystkich Pismach
odnosiło się do Niego.
(Łk 24,27)*

Charakter Pisma świętego

Na temat charakteru Pisma świętego mówi artykuł 1. *Stanowiska doktrynalnego* Seminarium Teologicznego w Dallas. Brzmi on tak:

Wierzmy, że „wszelkie Pismo przez Boga jest natchnione”.
Rozumiemy przez to, że Biblia jest natchniona w całości, co zna-
czy, że święci mężowie Boży „poruszeni przez Ducha Świętego”
zapisali słowa, które są w Biblii.

Wierzmy, że natchnienie Boga rozciąga się jednakowo
i w pełni na wszystkie części Pisma – historyczną, poetycką,
doktrynalną i profetyczną – na ich wszystkie oryginalne manu-
skrypty. Dlatego wierzymy, że w oryginale, cała Biblia jest
pozbawiona błędu.

Wierzmy, że całe Pismo koncentruje się na Panu Jezusie
Chrystusie, wokół Jego Osoby i dzieła, wokół Jego pierwszego
i drugiego przyjścia. Żadna część, nawet Starego Testamentu,
nie może być właściwie odczytana i rozumiana, jeśli nie wiedzie
ku Niemu. Wierzmy także, że całe Pismo zawiera praktyczne
wskazówki dla wierzących (Mk 12,26.36; 13,11; Łk 24,27.44;
J 5,39; Dz 1,16; 17,2-3; 18,28; 26,22-23; 28,23; Rz 15,4;
1 Kor 2,13; 10,11; 2 Tm 3,16; 2 P 1,21).⁴

DYSKUSJA (OPCJONALNIE): NATCHNIENIE, BEZBŁĘDNOŚĆ I KANON

Na zakończenie tej części zajęć prowadzący, w oparciu o ocenę grupy, musi podjąć decyzję, czy w podsumowaniu jedynie podać trzy wnioski dotyczące charakteru Biblii, czy też rozwinąć je bardziej szczegółowo.

Oto one:

- Biblia jest natchniona przez Boga. (Teksty w niej zawarte są dziełem Ducha Świętego).
- Biblia jest bezbłędna w swoim oryginalnym zapisie. (Bóg chciał powiedzieć właśnie to, a nie co innego).
- Biblia jest kompletna i ukończona w takiej formie, w jakiej do nas dotarła. (To co tam jest, należy do Biblii; jeśli czegoś tam nie ma, nie należy do niej).

Patrz: Dodatek 4. Zawiera on stanowisko Insight for Living Ministries na temat tych trzech doktryn.

ZASADA DRUGA**Biblia i pokarm duchowy**

Ponieważ prawdy biblijne stanowią pokarm duchowy, studiowanie Pisma świętego prowadzi do duchowego wzrostu i dojrzałości.

KLUCZOWA MYŚL

Bez jedzenia nie da się żyć. Staraj się więc spożywać pokarm jak najwartościowszy.

Dojrzałość

Podobnie jak Apostoł Paweł, dziecinny sposób zachowania uznajemy u dzieci za coś oczywistego. Oczekujemy jednak, że kiedyś dorosną i staną się dojrzałe. Tkwienie w niedojrzałości traktujemy jako dysfunkcję.

Gdy byłem dzieckiem, mówiłem jak dziecko, czułem jak dziecko, myślałem jak dziecko. Kiedy zaś stałem się mężem, wyzbyłem się tego, co dziecinne. Teraz widzimy jakby w zwierciadle, niejasno; wtedy zaś [ujrzymy] twarzą w twarz. Teraz poznaję po części, wtedy zaś będę poznawał tak, jak sam zostałem poznany. (1 Kor 13,11-12)

Mądrość

Bóg jest suwerenny. Aby w świadomości tego faktu prowadzić właściwe i uczciwe życie, niezbędna jest mądrość. Kształtuje ona naszą postawę, priorytety i decyzje. Dojrzałe życie chrześcijańskie charakteryzuje mądrość. Można ją nabyć poprzez studiowanie Słowa Bożego.

Jeśli zaś komuś z was brakuje mądrości, niech prosi o nią Boga, który daje wszystkim chętnie i nie wymawiając, a na pewno ją otrzyma. Niech zaś prosi z wiarą, a nie wątpi o niczym. Kto bowiem żywi wątpliwości, podobny jest do fali morskiej wzbudzonej wiatrem i miotanej to tu, to tam. (Jk 1,5-6)

Stabilność

Przełożeni w kościele muszą cechować się stabilnością. Co więcej, powinni także nauczać innych, aby oni również stali się stabilni i niezachwiani w wierze.

On też ustanowił jednych apostołami, innych prorokami, innych ewangelistami, innych pasterzami i nauczycielami, aby przysposobili świętych do wykonywania posługi dla budowania Ciała Chrystusowego, aż dojdziemy wszyscy razem do jedności wiary i pełnego poznania Syna Bożego, do człowieka doskonałego, do miary wielkości według Pełni Chrystusa. [Chodzi o to], abyśmy już nie byli dziećmi, którymi miotają fale i porusza każdy powiew nauki, na skutek oszustwa ze strony ludzi i przebiegłości w sprowadzaniu na manowce fałszu. Natomiast, żyjąc prawdziwie w miłości, sprawmy, by wszystko wzrastało ku Temu, który jest Głową - ku Chrystusowi. (Ef 4,11-15)

ZASADA TRZECIA

Biblia i solidne przygotowanie

Ponieważ wzrost duchowy zapewnia tylko czysta prawda Słowa Bożego, nieodzowne stają się przygotowanie i staranność w studiowaniu Biblii. Dzięki temu coraz mocniej ufamy jej przesłaniu i dostarczamy sobie wartościowego pokarmu duchowego.

Ci, którzy ponoszą odpowiedzialność za nauczanie, powinni zrobić wszystko co w ich mocy, aby przedstawić uczciwy, pełny i zrównoważony obraz tego, co Bóg objawia nam w Swoim Słowie. Oznacza to:

Zobowiązanie się do życia, które _____

Cieźką pracę w _____

Podporządkowanie się _____

KLUCZOWA MYŚL

Przygotowanie ma znaczenie! Aby zacząć, zbierz wszystko, co potrzebne!

Właściwe serce: prawość, gotowość, pasja i czas

Apostoł Paweł zachęcał Tymoteusza do rekrutowania ludzi wiarygodnych, którym można zaufać, że będą wiernie przekazywali prawdę. (2 Tm 2,2).

Z nakazu Pawła, przekazanego swojemu uczniowi, można wysnuć kilka wniosków.

...a to, co usłyszałeś ode mnie za pośrednictwem wielu świadków, przekaz wiarygodnym ludziom, którzy będą zdolni nauczać też innych.
(2 Tm 2,2)

1. Prawda, której Paweł nauczał Tymoteusza, nie służyła wyłącznie dobru Tymoteusza. Apostołowi zależało, aby inni też ją usłyszeli.
2. Nauczanie, które miało być przekazane następnemu pokoleniu, nie mogło zostać powierzone komukolwiek. Tymoteusz miał znaleźć ludzi wiarygodnych, ludzi prawych, aby uniknąć zniekształcenia prawdy na rzecz osobistych korzyści nauczyciela lub dla zwykłej wygody.
3. Powoływani przez Tymoteusza nauczyciele mieli wykazać się zdolnością do przekazywania dziedzictwa nauczania Apostoła Pawła. Wiązało się to z zaangażowaniem oraz inwestowaniem energii i czasu w naukę i głoszenie.

Właściwe pomoce: Biblie, słowniki, konkordancje, mapy i Internet⁵

1. Biblie

Każdy, kto podejmuje się służby chrześcijańskiej, powinien mieć dostęp do odpowiedniej Biblii, w języku, który dobrze zna – w swoim języku ojczystym. Wielką pomoc stanowi Biblia zaopatrzona w aparat naukowy, ułatwiający jej studiowanie.

Przygotowując kazanie należy, jeśli to możliwe, używać różnych tłumaczeń Biblii. Daje to ważne korzyści, ponieważ różne wersje są tłumaczone zgodnie z różnymi założeniami.

(Gdy) wszyscy (upadliśmy) my na ziemię usłyszałem głos mówiący do mnie hebrajską mową: «Szawle, Szawle, dlaczego mię prześladujesz? Twarde ci przeciw kolcowi wierzgać».
(Dz 26,14; Tłumaczenie Interlinearne⁶)

Padliśmy plackiem na ziemię. Potem usłyszałem głos, po hebrajsku: „Szawle, Szawle, dlaczego się mnie czepiasz? Po co z uporem robisz sobie krzywdę?” (Dz 26,14; The Message)

2. Słowniki i encyklopedie

Czasami koniecznym będzie dodarcie do precyzyjnego znaczenia mniej znanych słów i idei.

3. Konkordancje

Konkordancja zawiera listę wszystkich słów występujących w Biblii w kolejności alfabetycznej z odnośnikami do miejsc, w których pojawiają się one w tekście biblijnym.

4. Mapy

Wydarzenia przedstawione w Biblii wpisują się w nurt historii powszechnej, na terenie starożytnego Bliskiego Wschodu. Zarówno fakty historyczne, jak dane geograficzne, mają ogromne znaczenie dla zrozumienia opisywanych wydarzeń.

5. Internet

Internet jest ogromnym i ciągle ewoluującym źródłem informacji. Mądre korzystanie z jego zasobów wymaga starannego rozeznania.

Ostatecznym punktem odniesienia powinno być objawione Słowo Boże, potwierdzone przez Ducha Świętego.

Właściwe nawyki: Wsłuchiwanie się, czytanie, studiowanie, uczenie się na pamięć i medytacja

1. Wsłuchiwanie się

Słuchaj Słowa czytanego na głos oraz ucz się poprawnej i starannej dykcji.

2. Czytanie

Za każdym razem czytaj tekst „świeżymi oczami”.

3. Studiowanie

Chuck Swindoll zauważa, że kluczową różnicę między czytaniem a studiowaniem czynią pióro i papier.

4. Uczenie się na pamięć

W sercu swym przechowuję Twoje słowo, by nie grzeszyć przeciw Tobie. (Ps 119,11).

5. Medytacja

Prawdziwa medytacja zawsze koncentruje się wokół jakiegoś przedmiotu. Nie ma nic wspólnego ze zdolnością do myślenia o *niczym*, wprost przeciwnie – to umiejętność zdyscyplinowanego myślenia o jednym: o Słowie Bożym.

PRZEGLĄD MODUŁU PIERWSZEGO

Rozpoczynając naszą naukę uznaliśmy, że staranne, metodyczne studiowanie Biblii ma kluczowe znaczenie dla budowania osobistego życia wiary. Ten osobisty fundament wzmacnia kościół, gdy wspólnie zobowiązujemy się iść za Chrystusem, zajmując swoje miejsce jako żywe kamienie w dziele, które On buduje (1 P 2,5).

CO W MODULE DRUGIM?

Na naszym następnym spotkaniu zaczniemy uczyć się metody studiowania Słowa Bożego, przedstawionej w książce *Odkrywanie Biblii*. Aby dobrze poradzić sobie z tym zadaniem, będziemy się konsekwentnie trzymali ustalonych kroków. Nasza metoda zaczyna się od analizy tekstu, podczas której zadajemy sobie pytanie: „Co widzę”? Czas zacząć myśleć jak detektyw. Spróbuj zapamiętać zawarte w książce pomocne wskazówki. Wybierz jeden z proponowanych fragmentów i poświęć trochę czasu na trening umiejętności obserwacyjnych.

ZADANIE

Przygotowanie do modułu drugiego: Analiza tekstu

Użyj Biblii nieoznakowanej podkreśleniami i notatkami. Jeden z poniższych fragmentów wybierz jako swoje zadanie domowe. Wynotuj wszystkie obserwacje, jakich dokonałeś w trakcie analizy:

- Łk 4,16-21
- J 3,1-10
- Ef 1,3-14
- Flp 4,4-9

NOTATKI
