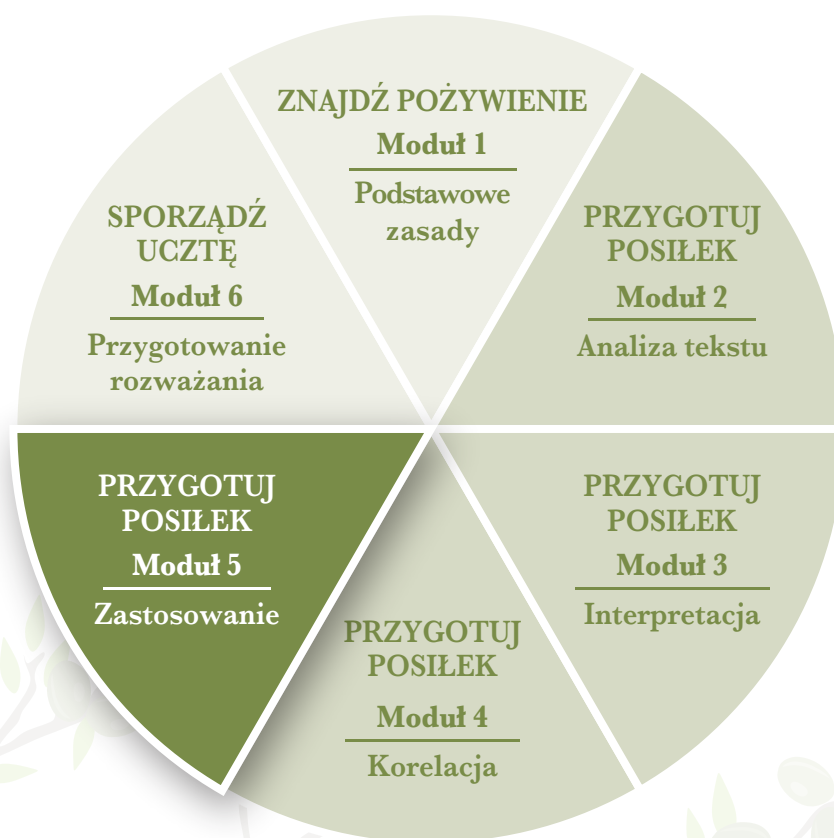


MODUŁ PIĄTY

ZASTOSOWANIE



MODUŁ PIĄTY

ZASTOSOWANIE

Oczekiwanym wynikiem dogłębnego studiowania Biblii jest przemiana życia. Chrześcijanie chcą się bardziej upodobnić do Chrystusa. Ta motywacja jest motorem dojrzewania w wierze, które prowadzi nas ku uświęceniu. Pastorzy i nauczyciele służą w Kościele, aby chrześcijanom pomóc wzrastać. Według Pawła, odpowiedzialność pastorów i nauczycieli polega na tym, aby przysposobić:

...świętych do wykonywania posługi dla budowania Ciała Chrystusowego, aż dojdziemy wszyscy razem do jedności wiary i pełnego poznania Syna Bożego, do człowieka doskonałego, do miary wielkości według Pełni Chrystusa. (Ef 4,12-13)

DYSKUSJA: Oznaki dojrzałości

List do Hebrajczyków porównuje chrześcijański proces dojrzwania do zmiany diety. Od picia mleka, do spożywania pokarmów stałych.

Paweł, w 1 Liście do Koryntian, posłużył się tym samym porównaniem.

W książce *Odkrywanie Biblii* wiodącą metaforą jest pokarm duchowy. W miarę poznawania metod studiowania Biblii, chrześcijanie mogą wyżyć się duchowo; innymi słowy, mogą zadbać sami o siebie. W tym względzie rola duszpasterzy jest podobna do roli rodziców – pielęgnują, dają przykład, wyjaśniają i zachęcają Kościół do dojrzałości. Na każdym kroku drogi należy rozeznac, jakie zmiany trzeba przedsięwziąć, i motywować wierzących do ich podjęcia.

SPOSÓB MYŚLENIA O ZASTOSOWANIU

Myśl jak rodzic

...gdy patrzysz na strony Biblii, o każdej pomyśl jak o lustrze. Słowo Boże pokazuje nam nasze grzechy, grzeszne nawyki i skłonności.

Musimy zareagować i coś z tym zrobić. Na tym polega zastosowanie Bożej prawdy w naszym życiu... Biblia nie została dana w celu zaspokojenia ciekawości, lecz po to, by przemienić nasze życie.¹

DYSKUSJA: Zastosowanie prawdy o tym, że Bóg jest wieczny

Co wynika z faktu, że nasz Bóg jest ponadczasowy i wieczny?

Jeśli Bóg *nie* jest wieczny, to:

Z drugiej strony, wiara w to, że Bóg *jest* wieczny:

Jasne jest, że nawet najbardziej „filozoficzne” doktryny wpływają na sposób, w jaki żyjemy naszą wiarą.

KROK PIERWSZY

Ku właściwemu zastosowaniu

Na końcu poprzednich zajęć zastanawialiśmy się, jak dotrzeć do prawdy danego fragmentu Pisma świętego. Punktem wyjścia dla solidnego zastosowania jest rozpoznanie uniwersalnej prawdy. Wiele elementów w danym fragmencie jest prawdziwych, ale nie wszystkie mogą odnosić się do czasu i miejsca, w którym żyjemy.

Jaka jest „zawsze aktualna” prawda w tym fragmencie, która dotyczy nas?

_____;

Ta uniwersalna i ponadczasowa prawda może być potwierdzona poprzez korelację w wielu innych wersetach, które mówią o wyborze Bożych sług.

Oczywiście, inne szczegóły ujęte w tej scenie mogą służyć wzmocnieniu naszego przesłania. Są one podane w celu podkreślenia zasadniczej prawdy. Ze względu na swoją sytuację, Dawid wtedy był wątpliwym kandydatem, tak samo, jak słabymi kandydatami jesteśmy my teraz.

Odnajdywanie zastosowania



Kiedy we fragmencie Biblii odkryjemy prawdę zawsze aktualną, możemy z całym zaufaniem zacząć stosować ją w swoim życiu. Powyższy schemat ilustruje jak uniwersalna prawda, „Bóg wybiera swoje sługi”, odnosi wydarzenia z przeszłości, zapisane w 1 Sm 16,10-12, do współczesnego nam świata.

DYSKUSJA: Jak poznać że Bóg powołuje do służby?

Jaką różnicę sprawia dzisiaj fakt, że to sam Bóg wybiera swoje sługi?
Znajomość tej uniwersalnej prawdy pomaga nam:

KROK DRUGI

Jak rozstrzygnąć, które zastosowanie jest właściwe?

W tej części zajmiemy się fragmentami, w których: (1) łatwo można uchwycić zawsze aktualną prawdę, (2) trzeba się jej domyślać, (3) jest ona niejasna.

Znaczenie wyraźnie uchwytnie

Czasami zastosowanie wynikające z tekstu Pisma Świętego jest wyraźnie uchwytnie, ale aby odnieść je do własnego życia, trzeba je precyzyjnie wyodrębnić.

Nietrudno jest zrozumieć, czego Jakub uczył:

_____ ; _____ .

Ta prawda jest zawsze aktualna i w pełni nas dzisiaj dotyczy.

KLUCZOWA MYŚL

Musisz znaleźć współczesne przykłady uniwersalnej prawdy odkrytej w studiowanym fragmencie Słowa Bożego. Bądź kreatywny.

Znaczenie, którego trzeba się domyślać

W innych przypadkach, prawda którą chcemy stosować w swoim życiu, może być ukryta w szczegółach tekstu i wymaga wyjaśnienia. W takich przypadkach potrzebne jest lepsze zrozumienie szczegółów. Trzeba zrozumieć sytuację historyczną, aby stała się ona realną dla współczesnego czytelnika.

Dawid był zagniewany z powodu grzechu Amnona, swego pierworodnego syna, ale nie wyciągnął wobec niego żadnych konsekwencji. Być może Dawid nie podjął żadnych kroków ze względu na dawny romans z Batszebą, który podważył jego moralny autorytet. Bez względu na powód jego bierności, nawet nie podjął próby rozwiązania tego problemu. Mógł zgodnie z prawem zawartym w Pwt 22,29 zabezpieczyć Tamar finansowo, nakazując Amnonowi, aby ją poślubił.

Zaniedbanie Dawida w wymierzaniu sprawiedliwości we własnym domu, ostatecznie doprowadziło do rozpadu jego rodziny. Wściekłość Absaloma popchnęła go do zabójstwa Amnona i buntu przeciwko samemu Dawidowi.

DYSKUSJA: Zasady wynikające z pasywnego zachowania Dawida

Brak reakcji Dawida na grzech to długa i skomplikowana historia. O jakich ponadczasowych, zawsze aktualnych prawdach tu mowa?

W oparciu o odkryte prawdy uniwersalne (lub jedną z nich) należy wyka-
zać, jak obecnie nas one dotyczą.

Zastosowanie musi być zrozumiałe i praktyczne. Należy je tak sformułować, aby prawda stała się dla słuchaczy czymś „na wyciągnięcie ręki”. Aby łatwo było się z nią utożsamić i aby wyraźnie wyznaczała sposób postępowania. *Ale uwaga! Kazalnica nie jest miejscem do rozliczania osobistych porachunków lub upokarzania konkretnych osób.* Nawet wtedy, gdy brat lub siostra upadnie, pulpit nie jest miejscem, z którego można piętnować grzech wierzącego. Na to jest miejsce w czasie prywatnych rozmów, w trakcie których można zaprosić rozmówcę do podjęcia kroków ku nawróceniu (Mt 18,15-17; Ga 6,1).

Znaczenie niejasne

Czasami trudno jest uchwycić zastosowanie fragmentu. Może być ono niejasne, albo niejednoznaczne. W takiej sytuacji od studiującego Słowo Boże wymagana jest szczególna uwaga. Należy wykazać się przenikliwością i pracowitością. Wiemy, że wszelkie Pismo jest praktyczne i pożyteczne do zastosowania w życiu, ponieważ Bóg darował nam je przez swego Ducha po to, aby nam pomóc.

Rozważmy przykład niejednoznacznego zastosowania, jakie Paweł sugeruje w 1 Liście do Tymoteusza, odnośnie wynagrodzenia duchownych.

W tym nauczaniu Paweł odniósł się do zasady zawartej w Pwt 25,4, która dotyczy korzystania z pracy wołów.

Co ciekawe, apostoł zweryfikował swoją interpretację, korelując ją z wypowiedzią z Łk 10,7: „Zasługuje robotnik na swoją zapłatę”.

Są to słowa samego Jezusa. Odnoszą się do służby siedemdziesięciu dwóch uczniów. W radzie skierowanej do Tymoteusza, Paweł w kilku słowach o niezawijaniu pyska wołowi pokazuje, jak wygląda interpretacja, korelacja i zastosowanie!

KLUCZOWA MYŚL

W pracy z tekstami niejasnymi, należy wykazać się szczególną ostrożnością i rozeznanem, aby zrozumieć i odkryć prawdę uniwersalną, odnoszącą się do nas dzisiaj.

KROK TRZECI

Komunikuj właściwe zastosowanie

Warto zapamiętać następujące motto: „Zastosowanie, to posłuszeństwo w działaniu.”² Z tego powodu najskuteczniejszym sposobem przekazywania zastosowania, jest osobiste życie kaznodziei. Oznacza to, że oprócz zrozumienia Pisma świętego, musi również nastąpić autorefleksja.

- *Zastanów się* nad _____.
- *Zorientuj się*, w jakich _____.
- *Zadaj* _____.
- *Podążaj* za tym, _____.

Kaznodzieja musi myśleć i modlić się biorąc pod uwagę doświadczenia życiowe swoich słuchaczy, ludzi wierzących. Ludzie, co tydzień słuchający kazań, mają swoje pytania, problemy, wątpliwości i zmagania, których kaznodzieja mógł osobiście nie doświadczyć. Wśród osób przychodzących na spotkania mogą nawet być niewierzący. Co im chodzi po głowie, gdy słuchają kazania?

*Kaznodzieja powinien
wnikliwie doszukiwać
się analogii między
pierwotnymi odbiorcami,
a współczesnymi.
Kiedykolwiek takie
analogie daje się ustalić,
przesłanie kierowane do
ludzi Boga w przeszłości
daje się łatwo przenieść
do współczesnego ludu
Bożego - zakładając
oczywiście, że kontekst
kanonu nie zmienia
przesłania.³*

Intencją autora dla pierwotnego odbiorcy mogło być pocieszenie, wezwanie do poprawy, zmotywowanie i zachęta, pochwała lub ukazanie podstaw do nadziei. Żeby połączyć oryginalny przekaz z potrzebami współczesnego odbiorcy, w twoim zastosowaniu powinny „wybrzmieć” te same intencje.

PRZEGLĄD MODUŁU PIĄTEGO

Zastosowanie jest celem kazań. Dzięki właściwemu zastosowaniu, Kościół wzrasta do dojrzałości wiary w Chrystusa. Zastosowanie jest *posłuszeństwem w działaniu*, a bez niego praca kaznodziei jest niekompletna.

Zadaniem kaznodziei jest rozpoznanie prawdy uniwersalnej w studiowanym urywku Pisma świętego i zastosowanie jej w odniesieniu do współcześnie adekwatnych uczynków i postaw – najpierw w swoim życiu, a następnie w życiu członków wspólnoty.

CO W MODULE SZÓSTYM?

Następne zajęcia będą naszym ostatnim spotkaniem. Zachęcam Was, abyście byli gotowi na dobrą dyskusję, gdy będziemy słuchać przykładów zastosowania zaprezentowanej metody studiowania Pisma świętego. Jeśli weźmiemy ją sobie do serca i uczynimy naszą własną, przekonamy się, że choć sama metoda jest spójna, każdy z nas będzie mógł wnieść do tego procesu coś własnego.

Dwa kazania oparte na tym samym urywku Biblii nigdy nie będą identyczne, ponieważ Duch Boży każdego z nas używa w sposób wyjątkowy. Pracując nad tym samym fragmentem, oczywiście, dojdziemy do wielu podobnych wniosków. Ale kiedy uważnie wsłuchamy się w rezultat pracy innych, tekst zawsze ukaże nam coś świeżego, co rzuca wyzwania.

ZADANIE

Zbierzmy to wszystko razem

Na początku zwróciliśmy szczególną uwagę na cztery fragmenty Nowego Testamentu: Ef 1,3-14, Flp 4,4-9, J 3,1-10 i Łk 4,16-21.

Przyjrzelśmy się im pod kątem analizy tekstu, interpretacji i korelacji. Już pewnie zastanawiasz się, jak sformułować rzetelne zastosowanie wybranego tekstu. W następnej sesji poprosimy czterech z Was, aby podzielili się swoją pracą, przedstawiając krótkie rozważanie, po jednym dla każdego tekstu.

Przy tworzeniu swojego rozważania, staraj się zmieścić w sześciu minutach lub inaczej – niech twój tekst nie przekroczy tysiąca słów. Oznacza to, że będzie bardzo mało czasu na omówienie szczegółów twojej pracy. Pamiętaj, że zawsze szukasz prawdy uniwersalnej, która może powiązać czasy pierwotnych odbiorców ze współczesnymi. W oparciu o ten pomost prawdy, szukaj zastosowania adekwatnego dla swoich słuchaczy.

Po przedstawieniu wszystkich czterech rozważań, poświęcimy czas na informację zwrotną i dyskusję.

