ZACZNIJMY OD TEGO

Wiara, która nie jest wyrażana w sposób praktyczny staje się jedynie coraz bardziej zakurzonym ceremoniałem.

Jakub, przyrodni brat Jezusa i przywódca Kościoła w Jerozolimie, napisał list do wierzących, którzy byli rozsiani po całej Europie. Chciał się w nim upewnić, iż rozumieją, że wiara bez uczynków jest „martwa" (List Jakuba 2,17). Skostniała, pozbawiona życia tradycja jest bezużyteczna dla każdego, kto pragnie żyć w zgodzie z przesłaniem Ewangelii w tych trudnych czasach.

Od początku swego listu Jakub zachęcał wierzących, by ich życie było bezpośrednim odzwierciedleniem tego, w co wierzą. Wskazywał, że potrzebujemy zarówno poznania Bożych prawd jak i oparcia się o nie w chwilach, które nas przytłaczają.

Pierwsze kroki: wprowadzenie do Listu Jakuba

Jeśli zamierzałbyś zwiedzić dużą metropolię typu Los Angeles, mapy i przewodniki byłyby niezwykle przydatne. Po orientacyjnym przestudiowaniu mapy i ustaleniu kierunku zwiedzania, miasto będzie dużo bardziej przystępne.

Podczas *odkrywania Biblii* dobrze jest zebrać zasoby, które pomogą nam je lepiej zrozumieć. Możesz skorzystać ze słownika biblijnego, konkordancji a także komentarza do księgi, którą aktualnie studiujesz.

Na naszej stronie internetowej znajdziesz wprowadzenie do wszystkich ksiąg biblijnych, w tym do Listu Jakuba: https://iflpolska.pl/ksiegi-biblijne/[i]

Poświęć chwilę na zapoznanie się z twoimi pomocami, które ułatwią ci zrozumienie Listu Jakuba. Zapoznaj się także z tabelą, którą umieściliśmy na końcu tego studium. Możesz ją wydrukować i zachować na przyszłość.

Ważna myśl:

Zaskakujące dla wielu ludzi jest to, że większa część Biblii skierowana jest do tych, których Pismo nazywa „świętymi" lub „chrześcijanami". Mówi im jak chodzić z Bogiem, którego poznali.

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą różne fragmenty Pisma Świętego. Poświęć chwilę, by zanotować w polu poniżej lub na osobnej kartce główne wątki, które dostrzegasz w 1 rozdziale Listu Jakuba.

Teraz twoja kolej

Odpowiedz na poniższe pytania.

Kim był Jakub? W jaki sposób przedstawia samego siebie?

Do kogo Jakub zwraca się w swoim liście i dlaczego?

Wyszukaj słowo *diaspora* w słowniku biblijnym. Jak byś je opisał własnymi słowami?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jakub wspomina o „dwunastu plemionach rozproszonych za granicą" (List Jakuba 1,1). W jaki sposób to zrozumienie pojęcia diaspory pomaga ci w lepszym poznaniu odbiorców tego listu?

O którym Jakubie dokładnie mowa?

Jeśli prześledzisz uważnie Nowy Testament, odkryjesz, że imię Jakub nosiło kilku mężczyzn.

- Ojciec Judasza (nie Iskarioty): zajrzyj do Ewangelii Łukasza 6,16
- Syn Zebedeusza, brat Jana: zajrzyj do Ewangelii Mateusza 4,21
- Jakub Mniejszy, syn Marii: zajrzyj do Ewangelii Mateusza 27,56 i Ewangelii Marka 15,40
- Syn Józefa i Marii, przyrodni brat Jezusa: sprawdź w Ewangelii Mateusza 13,55 i Ewangelii Marka 6,3 oraz Liście Judy 1,1

Wielu biblistów jest zdania, że autor Listu Jakuba był przyrodnim bratem Jezusa. Wyobraź sobie, że wychowujesz się razem ze Stwórcą i Zbawicielem całego wszechświata! Jak myślisz, w jaki sposób mogło to wpłynąć na życie Jakuba?

Korelacja pomiędzy pierwszym rozdziałem Listu Jakuba a Ewangelią Mateusza 3,20-21 daje nam wgląd w to, w jaki sposób Jakub odnosił się do służby Jezusa. Przeczytaj powyższy werset z Ewangelii Mateusza wraz z kilkoma wersetami, które go poprzedzają oraz następują po nim.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jaki jest kontekst tego fragmentu? Jak niektórzy reagowali na służbę Jezusa?

W jaki sposób ewangelista Marek opisuje reakcje najbliższej rodziny Jezusa na jego służbę?

Przeczytaj teraz 1 List do Koryntian 15,3-11. O czym pisze w tym fragmencie Paweł?

Zauważ, że apostoł Paweł wspomniał o Jakubie w 1 Liście do Koryntian 15,7. W jaki sposób ten werset odnosi się do sytuacji zapisanej w Ewangelii Marka 3,20-21?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

W jaki sposób ujrzenie Jezusa po Jego zmartwychwstaniu wpłynęło na postawę jego brata, Jakuba?

Ostatecznie Jakub uwierzył w Jezusa jako Mesjasza i Zbawiciela. Jego niewiara została przemieniona w wiarę. Jego obojętność zmieniła się w całkowite poddanie i zaufanie Chrystusowi.

Na postawie tego studium, zapisz trzy krótkie zastosowania roli wiary w przemianie poniższych aspektów chrześcijańskiego życia:

Modlitwa

Dzielenie się swoją wiarą z innymi

Przechodzenie przez przeciwności

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

LIST ŚW. JAKUBA

	ROZDZIAŁ 1	ROZDZIAŁ 2	ROZDZIAŁY 3–4	ROZDZIAŁ 5
Wiara	Poddawana presji, umacnia się.	Testowana, nie zawodzi.	Wyrażana, nie rani.	Zagrożona, nie panikuje.
Postawa	Prawdziwa równowaga	Prawdziwa miłość	Prawdziwa samokontrola i pokora	Prawdziwa wytrwałość
	Pozdrowienie Doświadczenia Pokusy Wypełnianie Słowa	Stronniczość i uprzedzenia Obojętność i płytki intelektualizm Wiara w działaniu	Język Serce Wola	Pieniądze Choroba Odstępstwo
Tło	Trudności trapiące rozproszonych chrześcijan przyczyniły się do licznych duchowych problemów, takich jak kłótnie, podziały, zwątpienie, powierzchowność wiary.			
Charakterystyka	List Jakuba to nowotestamentowy odpowiednik Księgi Przysłów Salomona. Zawiera wiele ilustracji zaczerpniętych ze Starego Testamentu i prostych wskazówek dotyczących spraw praktycznych. Nacisk położony jest na równowagę między wiarą, rozumianą jako przekonania intelektualne, a wiarą jako postawą życiową.			
Temat	Autentyczna wiara owocuje konkretnym działaniem			
Kluczowy werset	2,17			
Chrystus…	Jezus jest uwielbionym Panem; wiara w Niego wyraża się w praktycznym działaniu (2,1.14–26).			

Copyright © 1983, 1998, 2010 by Charles R. Swindoll, Inc. All rights reserved worldwide.
Polish Language Translation copyright © 2015 by Charles R. Swindoll, Inc. All rights reserved worldwide.
Prawa autorskie wersji polskiej © 2015 Charles R. Swindoll, Inc. Wszelkie prawa zastrzeżone na całym świecie.

[i] *Wprowadzenie do ksiąg biblijnych* https://iflpolska.pl/ksiegi-biblijne/list-jakuba/ [Dostęp 17.01.2023]

Kiedy problemy się mnożą

List Jakuba 1,1-12

ZACZNIJMY OD TEGO

Być może zdarzyło ci się zawołać do Boga słowami psalmisty:

> *Jak długo, PANIE, nie będziesz o mnie pamiętał?*
> *Jak długo będziesz odwracał ode mnie swoje oblicze?*
> (Psalm 13,2)

Przedłużający się czas przeciwności wstrząsnął zaufaniem Dawida w Bożą opatrzność. Czy kiedykolwiek znalazłeś się w podobnym miejscu? A być może nadal w Niego wątpisz?

Przeciwności losu są częścią naszego życia. Zapewne sam już się przekonałeś, że nie jest to kwestia tego, *czy* one się pojawią, lecz *kiedy* się pojawią.

Poniższe studium posłuży nam, by lepiej zrozumieć znaczenie prób, z którymi przychodzi nam się mierzyć. List Jakuba zawiera bowiem wyjaśnienie, w jaki sposób Bóg wykorzystuje je do pogłębiania naszego duchowego charakteru.

Pierwsze kroki: Boży plan wobec prób, przez które przechodzimy

Pamiętaj, że *odkrywając Biblię* warto jest zebrać zasoby, które są pomocne w poznaniu kontekstu historycznego, geograficznego czy kulturowego. Upewnij się, że masz pod ręką słownik biblijny, konkordancję a także biblijny komentarz do księgi, którą aktualnie studiujesz.

Motywowanie chrześcijan do wnikliwego studiowania Biblii może być wyzwaniem. Większość z nas jest na co dzień bardzo zajęta. Jednak potrzeba zachęty i uzyskania wskazówek co do życiowych wyborów, często skłania nas do zwrócenia się ku Bożemu Słowu i poszukiwania w nim mądrości.

Ważna myśl:

Bóg poddaje nas próbie pewnego rodzaju. I zanim będziemy na to gotowi, pojawi się kolejna próba. Bóg przypiera nas do muru i mówi: „Moje dziecko, pracuję nad tobą, abyś wiedział, że ta konkretna dziedzina twojego życia wymaga uwagi. Próby mają cel.
- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Poniżej opisz sytuację z twojego życia, w której doświadczyłeś zachęty i umocnienia podczas czytania Bożego Słowa.

Jakub pisał do grupy chrześcijan, którzy doświadczali przeciwności losu w wyniku wymuszonej emigracji. W swoim liście zwrócił się do „dwunastu plemion w diasporze." (List Jakuba 1,1)

Podczas poprzedniego studium zapoznaliśmy się ze słowem *diaspora*. Odnosi się do chrześcijan, którzy opuścili Jerozolimę w wyniku prześladowań. Opisz, jak twoim zdaniem mogły czuć się chrześcijańskie rodziny, które ze względu na wiarę w Jezusa Chrystusa musiały opuścić ojczyznę i odnaleźć się w zupełnie obcej im kulturze.

Z jakimi próbami wiary mogli się mierzyć, żyjąc w rozproszeniu?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Pomocna wskazówka

To dobry moment, żeby rzucić okiem na mapę i odnaleźć miejsca, do których chrześcijanie pochodzenia żydowskiego uciekli podczas prześladowań w Jerozolimie w I wieku. Jeśli nie posiadasz Atlasu Biblijnego, spróbuj odnaleźć punkty zaznaczone kropkami na naszym zwoju.

Teraz twoja kolej

W pierwszym rozdziale Listu Jakuba, pastor Chuck Swindoll zwraca naszą uwagę na dwie prawdy, odnoszące się do prób wiary, którym warto się bliżej przyjrzeć.

Próby wiary są nieuniknione Możemy ich doświadczać na wiele sposobów. Mogą one przybierać różne formy i stopnie intensywności. Mogą one także wynikać z zewnętrznych okoliczności takich jak: prześladowania ze względu na wiarę, życiowych trudności, choroby, utratę pracy czy choćby katastroficzne zjawiska pogodowe. Jednak próby mogą także nadejść z naszego wnętrza: poczucia winy wywołanego powtarzającym się grzechem, wstydu z powodu naszej przeszłości czy niskiej samooceny.

To prowadzi nas do drugiej prawdy o próbach. Każdej próbie przyświeca jakiś cel, bez względu na to, czy pochodzi ona z zewnątrz czy wewnątrz nas. Bóg potrafi posłużyć się każdą

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

trudnością, którą napotykamy w swoim życiu, aby nas kształtować i pogłębiać zaufanie względem siebie.

Poświęć teraz kilka minut, by odpowiedzieć na następujące pytania.

Przeczytaj raz jeszcze fragment z Listu do Jakuba 1,1-4. Zanotuj swoje uwagi i obserwacje. Czy jest to fragment, zawierający ostrzeżenie? A może jest to swego rodzaju instrukcja? Dlaczego? Jakie wskazówki zawarte są w tekście?

Apostoł Jakub rozpoczął 2. werset słowem „poczytujcie (BW)". Czy jest to słowo, odnoszące się do działania (ruchu), postawy (nastawienia umysłu), czy też uczucia (emocji)? Uzasadnij swoją wypowiedź.

Teraz przyjrzyjmy się kolejnemu wersetowi. Co werset 3. mówi nam o celu przechodzenia przez próby?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Spróbuj odszukać w słowniku biblijnym lub komentarzu do Listu Jakuba te fragmenty, odnoszące się do 3. wersetu. Co miał na myśli Jakub, mówiąc: „próba waszej wiary rodzi wytrwałość". Jakbyś wyjaśnił słowo „próba"?

Zaznacz słowo, które twoim zdaniem najlepiej odzwierciedla Boży zamiar wypróbowania naszej wiary?

☐ Korekta ☐ Potwierdzenie ☐ Wzrost

Przeczytaj teraz List Jakuba 1,5-11. Zanotuj także swoje obserwacje, co do przeczytanego fragmentu. Czy Jakub powtarza jakieś słowa? Jeśli tak, to jakie?

Jakub podkreślił, że otrzymywanie mądrości od Boga jest szczególnie ważne w przypadku przechodzenia przez trudne okresy w naszym życiu. Odnosząc się do 5. wersetu, wyjaśnij w jaki sposób możemy zdobywać taką mądrość?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

W jaki sposób 6. werset nawiązuje do 5. wersetu? Jakiej ilustracji użył Jakub aby zobrazować znaczenie modlitwy? Czy jest dla ciebie pomocna, gdy chcesz się modlić w chwilach próby?

W Liście do Jakuba 1,9-11 zauważamy kontrast pomiędzy postawą ubogiej osoby i zamożnej. Muszą mierzyć się z przeciwnościami losu. Zanotuj różnice, które zauważasz.

Jaką ilustracją posłużył się Jakub, by wyrazić swoje zdanie na temat ulotnej natury ziemskiego sukcesu? Dlaczego jest to tak istotne?

Niezależnie od tego jak zamożni lub skromni jesteśmy, albo czy piastujący wysokie stanowiska, każdy przechodzi przez życiowe trudności. Pozostawieni sami sobie bylibyśmy jak fale rzucane przez wiatr na morzu. Nasza wiara zniknęłaby jak trawa i kwiaty więdnące na polu. Kiedy jednak do każdej sytuacji, z którą się mierzymy zapraszamy Boga, wszystko ulega zmianie. Dzięki naszym modlitwom, próby stają się doświadczeniem, przez które zdobywamy mądrość oraz wytrwałość, a te mają realne przełożenie na naszą wiarę.

MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, dziękuję Ci za każdą próbę, która pomogła mi przybliżyć się do Ciebie i Twojego Słowa. Dodaj mi proszę mądrości, bym mógł poznawać Twoje plany względem mnie i wiary, bym mógł się im poddawać. Proszę cię o to w imię mojego Pana – Jezusa Chrystusa. Amen.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Cała prawda o pokusie

List Jakuba 1,13-18

ZACZNIJMY OD TEGO

Dopóki oddychamy, mierzymy się z przeróżnymi pokusami w życiu.

Być może zmagasz się z pożądliwymi myślami lub chęcią odwetu za wyrządzoną krzywdę. Nie jesteś w tym osamotniony.
W rzeczywistości, nikomu z nas pokusy nie są obce.

Na całe szczęście w nowotestamentowym liście, kładącym szczególny nacisk na praktyczne chrześcijaństwo, Apostoł Jakub poruszył ten temat, przedstawiając zarówno praktyczną wiedzę na temat natury pokusy, jak i sposobu, w jaki możemy wyzwolić się z jej bezlitosnego ucisku.

Pierwsze kroki: Natura pokusy

Podczas studiowania Bożego Słowa, pierwszym krokiem jest zebranie zasobów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Poświęć kilka minut na przeczytanie pierwszego rozdziału Listu Jakuba. Czytaj go powoli tak, jakbyś czytał go po raz pierwszy.

Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą różne fragmenty Pisma Świętego. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 1,13-18 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co widzisz w tekście. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane?

Teraz twoja kolej

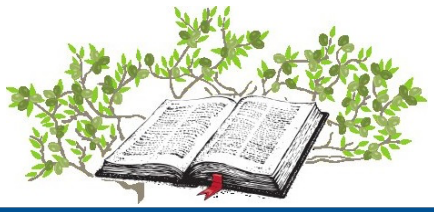
Apostoł Jakub w swoim liście objaśnił nam naturę pokusy. Czytamy w nim:

> *Ten, kto doznaje pokusy, niech nie mówi, że Bóg go kusi. Bóg bowiem ani sam nie jest kuszony, ani też nie kusi nikogo. Każdego bowiem kusi jego własna pożądliwość, która odwodzi od dobra i nakłania do zła.*
> (List Jakuba 1,13-14)

Ważna myśl:

Jakub wyjaśnia bardzo przekonująco, że nie możemy po prostu powiedzieć: „Diabeł mnie do tego zmusił!" To zdecydowanie nie jest biblijna odpowiedź. Pokusa kryje się głęboko w każdym z nas, w mrocznych zakamarkach każdego ludzkiego serca.

- Charles R. Swindoll



www.iflpolska.pl | kontakt@iflpolska.pl

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Cała prawda o pokusie

List Jakuba 1,13-18

Przestudiuj poniższy schemat a następnie przeczytaj werset 15 z 1. rozdziału Listu Jakuba.

Pułapka grzechu

Poświęć chwilę, by odpowiedzieć na następujące pytania, korzystając z dostępnych materiałów.

Jakie myśli nasuwają ci się podczas studiowania natury pokusy i jej konsekwencji opisanej przez Apostoła Jakuba? Jakich czasowników lub zwrotów akcji użył Jakub, by zobrazować nam pułapkę pokusy?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jeśli posiadasz słownik biblijny, wyszukaj słowo *pożądanie*. Przeczytaj jego definicję oraz wymienione odniesienia z Biblii. Gdzie jeszcze w Biblii jest użyte to słowo?

Jak podsumowałbyś jego znaczenie w oparciu o pozostałe fragmenty, w których zostało zastosowane? (Pamiętaj: *Korelacja* jest bardzo ważna we wnikliwym procesie *odkrywania Biblii!*)

Oczywiście pożądliwość nie jest jedynym aspektem naszego życia, w którym jesteśmy kuszeni. Z jakimi innymi pokusami mogą zmagać się chrześcijanie?

Kiedy już zidentyfikujesz kilka obszarów pokusy, przeczytaj na głos fragment z Listu Jakuba 1,14-15. Za każdym razem, gdy napotkasz słowo *pożądliwość*, zamień je na inne, reprezentujące inny obszar, w którym jesteś kuszony.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Być może jest nim *gniew*…

> „Każdego bowiem kusi jego [własny *gniew*, który] odwodzi od dobra i nakłania do zła. Gdy [*gniew*] pocznie, rodzi grzech. A gdy grzech jest dojrzały, płodzi śmierć."

lub *przesadne zamartwianie* się?

> „Każdego bowiem kusi jego [własny *lęk*, który] odwodzi od dobra i nakłania do zła. Gdy [*lęk*] pocznie, rodzi grzech. A gdy grzech jest dojrzały, płodzi śmierć."

A może jeszcze coś innego?

> „Każdego bowiem kusi jego własna _____, która odwodzi od dobra i nakłania do zła. Gdy _____ pocznie, rodzi grzech. A gdy grzech jest dojrzały, płodzi śmierć."

Pastor Chuck Swindoll zaproponował dwie metody wynikające z Listu Jakuba 1,16-18 na przezwyciężenie pokus. Znajdują się poniżej. Jak myślisz, z których słów lub zdań tych trzech wersetów wynikają?

Metoda #1: **Zwycięstwo przychodzi poprzez trzymanie się dobra.**

Na którym wersecie/słowie/zdaniu Chuck Swindoll bazował? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Metoda #2: **Zwycięstwo przychodzi poprzez życie w prawdzie.**

Na którym wersecie/słowie/zdaniu Chuck Swindoll bazował? Uzasadnij swoją odpowiedź.

Wyobraź sobie, że przygotowujesz się do poprowadzenia studium na temat pokonywania pokus w oparciu o List Jakuba 1,13-18. W jaki sposób zastosowałbyś przedstawione dwie metody przezwyciężenia pokus, które chrześcijanie mogliby wykorzystać w ich życiu, aby im się oprzeć?

Zwycięstwo przychodzi poprzez trzymanie się dobra.

Zastosowanie:

1.

2.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Zwycięstwo przychodzi poprzez życie w prawdzie.

Zastosowanie:

1.

2.

MODLITWA KOŃCOWA

Znajdź fragment z Psalmu 139,23-24. Przeczytaj go na głos i uczyń z tych słów osobistą modlitwę.

Kochany Ojcze, dziękuje Ci za to, że w swej łasce uzdalniasz mnie do pokonywania wszelkiej pokusy. Dziękuję, że nie muszę w tej walce polegać wyłącznie na własnych siłach. Dziękuję za twą miłość i wierność względem mnie. Wierzę, że mogę Ci całkowicie zaufać i polegać na tym, jak prowadzisz mnie w moim życiu. Amen

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

ZACZNIJMY OD TEGO

Zapewne słyszałeś powiedzenie: „Nie gadaj tyle, tylko rób!”

Nasze działania powinny być odzwierciedleniem tego, w co wierzymy. Jest to jeden z głównych wątków przewijających się przez List Jakuba, pisany do chrześcijan żyjących w pierwszym wieku. Wiara wyrażana jedynie w deklaracjach, nie jest autentyczną wiarą.

W tym studium przyjrzymy się rozdźwiękowi jaki powstaje, gdy jesteśmy „słuchaczami” jedynie, a nie „wykonawcami” Słowa.

Pierwsze kroki

Podczas studiowania Bożego Słowa, pierwszym, ważnym krokiem, jest zebranie zasobów, pomocnych do zagłębiania się w tekst. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do rozważanej księgi.

Poświęć kilka minut na przeczytanie 1. rozdziału Listu Jakuba. Czytaj go powoli tak, jakbyś czytał go po raz pierwszy.

Spróbuj tego: Często jest tak, że jeden werset zawiera w sobie składniki szerszej prawdy, omówionej w danym fragmencie. Tak się dzieje w przypadku Listu Jakuba 1,19. W oparciu o *analizę tekstu* tego fragmentu, pastor Chuck Swindoll wyznacza jego 4 główne zasady *interpretacji:*

- Prawda nadrzędna (polecenie) – *„Wiedzcie(…)”:* poprzedza serię poleceń. Wymień je.

1. 2. 3.

- Prawda dotycząca więzi rodzinnych (oparta na relacjach) – *„Bracia moi umiłowani”:* Idiom służy podkreśleniu bliskiej więzi.
- Osobista prawda (dotyczy wszystkich) – *„każdy człowiek”:* Polecenie należy stosować w życiu osobistym.
- Logiczna prawda (siła postępu, przyczyna-skutek) – *„człowiek powinien być chętny do słuchania, a powściągliwy w mówieniu i nieskory do gniewu”:* Sposób myślenia, krok, po kroku, rozwija się w logiczny sposób.

Ważna myśl:

Wiele kościołów jest pełnych działaczy, którzy nie wiedzą, co Bóg powiedział. Ale drugą skrajnością jest kościół wypełniony ludźmi, którzy przyjmują to, co Bóg powiedział, i nic z tym nie robią, ponieważ nie przekładają tego na praktyczne działanie.
- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

W oparciu o powyższe 4 możesz przygotować rozważanie zatytułowane: „Zachowaj spokój w konflikcie". Przeczytaj i przestudiuj poniższy przykład:

Tytuł rozważania: Zachowaj spokój w konflikcie

Fragment: List Jakuba 1,19

Na początek: W bliskich relacjach, konflikty są nieuniknione. Czy pamiętasz, kiedy ostatnio straciłeś zimną krew? Jakich poleceń z Listu Jakuba 1,19 nie udało ci się zastosować? Czy byłeś chętny do słuchania? A może pozwoliłeś, by kontrolę nad tobą przejął gniew? Zwykle w ten właśnie sposób wiele spraw wymyka się spod kontroli.

Dodaj krótką, osobistą historię o niedawnej sprzeczce z kimś bliskim (zrób to z humorem).

Powiedz: Bóg dał nam lepsze rozwiązanie:

Po pierwsze, nastaw się na słuchanie o tym, jak naprawdę druga osoba się czuje. To bardzo pomaga obniżyć poczucie jej frustracji i napięcia.

Po drugie, trzymaj język za zębami! Bądź powściągliwy w mówieniu. Nawet jeśli masz silną potrzebę wypowiedzenia swojej opinii, przeczekaj i świadomie zdecyduj się milczeć.

W końcu, zapanuj nad swoimi emocjami. Znajdź sposób na to, aby zachować zimną krew. Nie pozwól, żeby gniew cię pokonał. To lepszy sposób, gwarantuje dobre relacje. Unikniesz zranienia kogoś, kogo cenisz.

Przeczytaj raz jeszcze cały werset, wskazując na słowa, które podkreślają znaczenie relacji w Ciele Chrystusa. Zakończ swoje rozważanie trzema wnioskami:

1. Następnym razem, gdy znajdziesz się w konfliktowej sytuacji (uzupełnij):

2. Dokończ poniższe zdania:

Chcę chętnie słuchać, dlatego muszę:

Chcę być powściągliwy w mówieniu, a więc:

Chcę być nieskory do gniewu, dlatego:

3. Proś Boga o pomoc w:

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

Poświęć chwilę, by odpowiedzieć na poniższe pytania, korzystając z materiałów do studium, którymi dysponujesz.

Nasze życie często jest oderwane od prawdy, ponieważ nie słuchamy tego, co mówi Bóg. Dosłyszenie Bożej prawdy wymaga niezbędnego przygotowania, o którym Jakub pisze w Jk 1,19–27. Wymienił tam kilka wstępnych warunków. W oparciu o zasady korelacji tekstu zbadaj i zanotuj, jak poniższe fragmenty są powiązane z przesłaniem Listu Jakuba.

- Wyczulone ucho… gotowość do słuchania. Fragment powiązany:
  Ewangelia Mateusza 15,8-11.

- Okiełznany język… nieśpieszność w mówieniu. Fragment powiązany:
  Ewangelia Marka 14,60-65.

- Opanowanie… przemyślana odpowiedź. Fragment powiązany:
  List do Galatów 5,22-24.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

- Szczere serce… czysty duch. Fragment powiązany: 2 List do Tesaloniczan 2,13.

Jakub wyraźnie stwierdził, że o otwartości na Jego głos, albo jej braku(!), decyduje nastawienie z jakim słuchasz Bożej prawdy.

Przeczytaj teraz uważnie List Jakuba 1,20-21. Jakie słowa, odnoszą się tu do „nastawienia", albo „emocji"?

Jak to wpływa na odbiór oraz zastosowanie Bożej prawdy w moim życiu, jeśli w momencie jej słuchania jestem zły? Staraj się być konkretny. Podaj przykład z własnego doświadczenia, kiedy negatywne nastawienie lub emocje spowodowały, że oparłeś się Bożej prawdzie.

Teraz przeczytaj List Jakuba 1,21. Co według apostoła ma kluczowe znaczenie w przyjęciu Bożej prawdy?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jak pokora przyczynia się do chętnego i posłusznego przyjęcia Bożej prawdy?

Wypisz przykłady postaci biblijnych, które z powodu gniewu czy dumy przeciwstawiły się prawdzie.

Zanotuj przykłady osób ze Starego i Nowego Testamentu, które w pokorze poddały się Bożej prawdzie i były posłuszne Bożemu głosowi.

O wiele łatwiej jest stawać się *wykonawcą,* a nie tylko *słuchaczem* Bożego Słowa, kiedy postawa wobec Bożego Słowa jest właściwa i gdy jesteś otwarty na przesłanie Biblii. Jakub odwołał się do przykładu lustra. Słowo Boże jest niczym zwierciadło, w którym możesz się przejrzeć i ustalić, czy twoja postawa jest zgodna z Bożym wzorcem. Dostrzegając to, co Słowo ujawnia, zdecydujesz się albo odejść, albo przyjąć prawdę. Akceptujesz szczerą ocenę swojego życia i zgodnie z tym, widząc w lustrze, decydujesz się wprowadzać zmiany. To jest właśnie posłuszeństwo. To jest wiara w działaniu. Na tym polega *praktyczne chrześcijaństwo*.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, dziękuje Ci za prawdę Twojego żywego Słowa. Wzbudź we mnie pragnienie, aby być wykonawcą Twojego Słowa, a nie tylko jego słuchaczem. Doprowadź do trwałej przemiany, tak, bym był coraz bardziej podobny do Twego Syna – Jezusa Chrystusa, w imię którego się modlę. Amen.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

ZACZNIJMY OD TEGO

Większość z nas od czasu do czasu mierzy się w pokusą rywalizacji. Komu z nas nie zależało nigdy na zajęciu jak najlepszego miejsca w autobusie? Kto z nas nie wyszedł pośpiesznym krokiem z sali konferencyjnej, by jak najszybciej dotrzeć do ekspresów do kawy i pysznych przekąsek?

A co jeśli taka „niewinna" rywalizacja zacznie coraz bardziej wpływać na nasze zachowanie i życie? Wyobraź sobie, że zostajesz zaproszony do zajęcia honorowego miejsca na ważnym przyjęciu służbowym. Powiedzmy, że szef wybrałby ciebie spośród pozostałych pracowników tylko ze względu na twoją miłą aparycję oraz dobrze skrojony, drogi garnitur, który wyróżniał się na tle innych. To nie byłoby w porządku, czyż nie? Nosiłoby to miano faworyzowania, o którym pisze w swoim liście apostoł Jakub. Wyjaśnia w nim także kwestię uprzedzeń między ludźmi, która jest nie do przyjęcia w postawie tych, którzy podążają za Chrystusem.

Pierwsze kroki: Bóg nie ma ulubieńców

Podczas studiowania Bożego Słowa, pierwszym krokiem jest zebranie zasobów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Poświęć kilka minut na przeczytanie 2. rozdziału Listu Jakuba. Czytaj go powoli tak, jakbyś czytał go po raz pierwszy.

Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 2,1-13 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane?

Ważna myśl:

Uprzedzenia są niezgodne z Bożym sposobem działania. Bóg nie patrzy na twoją twarz i nie mówi, że cię przyjmuje. Ani nie stwierdza, że cię nie chce. Bóg patrzy na serce!

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

Poświęć chwilę na przeczytanie pomocnych materiałów, odnoszących się do fragmentu z Listu Jakuba 2,1-13. Możesz w tym celu posłużyć się np. komentarzem biblijnym. Zanotuj kilka informacji na temat kulturowego i religijnego kontekstu, do którego odnosi się ten fragment.

Następnie opowiedz na poniższe pytania.

Wyobraź sobie, że jesteś chrześcijaninem, mieszkającym w Izraelu, albo w innej prowincji Cesarstwa Rzymskiego w czasach, w których pisał Jakub. Na podstawie tego, co przeczytałeś, jak mogło wyglądać wtedy typowe nabożeństwo? Gdzie wtedy chrześcijanie mogli się spotykać?

Czy zdołałeś dowiedzieć się czegoś o tym, jak ubodzy byli traktowani za panowania Cesarstwa Rzymskiego? Jeśli tak, jak to wpływa na twój odbiór czytanego fragmentu?

Przeczytaj List Jakuba 2,1-13. Podkreśl lub zanotuj na osobnej kartce wszystkie słowa lub wyrażenia, odnoszące się do kwestii faworyzowania. Co wydaje ci się w tym istotne?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Ile pytań odnajdujesz w tym fragmencie? Jak myślisz, co najmocniej uderzyło pierwszych odbiorców listu Jakuba w postawionych przez Apostoła pytaniach?

Dokładne studiowanie kluczowych zwrotów we fragmentach biblijnych pomaga zrozumieć, znaczenie całego fragmentu. Apostoł Jakub posłużył się greckim słowem *prosopolemsia*, pochodzącym od słowa *twarz*. Ostrzegał on przed faworyzowaniem tych, którzy *wyglądają* bogato.

Czy kiedykolwiek odczułeś, że w kościele poświęcono komuś szczególną uwagę ze względu na jego wygląd zewnętrzny? Jeśli tak, opisz po krótce tę sytuację. W odniesieniu do Listu Jakuba 2,1-13, dlaczego takie zachowanie stanowi zagrożenie w kościele?

Sprzeciw Apostoła Jakuba względem faworyzowania innych, wynika ze znajomości Boga i Jego sprawiedliwości. Przeczytaj List Jakuba 2,8-13. Zanotuj, w których miejscach autor odniósł się do Starego Testamentu.

Poświęć chwilę fragmentom, które Jakub zacytował ze Starego Testamentu. Zapisz swoje spostrzeżenia odnośnie ich znaczenia oraz kontekstu w odniesieniu do drugiego rozdziału Listu Jakuba.

Księga Kapłańska 19,18:

Jaki jest kontekst?

Jakie jest znaczenie?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Księga Wyjścia 20,13-14:

Jaki jest kontekst?

Jakie jest znaczenie?

Pragnieniem Jakuba było, aby chrześcijanie, do których pisał, odrzucili swą skłonność do uprzedzeń na rzecz sprawiedliwości, którą cechował się Chrystus. Napomniał ich i nas, by przestrzegać trzech zasad, dotyczących traktowania innych ludzi, bez względu na ich pozycję w społeczeństwie oraz pochodzenie etniczne czy kulturowe.

1. Niech twoim wzorcem będzie Boże Słowo. Zamiast polegać na politycznej poprawności czy normach kulturowych, niech wyznacznikiem twojego postępowania będzie Boże Słowo (List Jakuba 2,12a)
2. Niech twoim prawem będzie miłość. Spotykając się z ludźmi, a w szczególności gdy zapraszamy ich do kościoła, powinniśmy przyjmować ich z miłością i życzliwością (List Jakuba 2,12b)
3. Niech cię charakteryzuje postawa miłosierdzia. W Ciele Chrystusa nie ma miejsca na surową krytykę. Ponieważ wszyscy potrzebujemy miłosierdzia, powinniśmy z radością okazywać go wszystkim, których napotykamy.

MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, jakże jestem wdzięczny, że pokochałeś mnie jeszcze, gdy byłem pogrążony w grzech. Dziękuję Ci, że obdarzyłeś mnie miłosierdziem, choć mogłeś mnie osądzić, darowałeś łaskę i przebaczenie, choć na to nie zasługiwałem. Pomóż mi proszę, traktować w ten sposób tych, którzy potrzebują tego najbardziej. Niech Twój Duch mnie prowadzi, bym mógł innym wyświadczać dobro, tak jak Ty uczyniłeś to mnie. Modlę się o to w imię Jezusa Chrystusa. Amen.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

ZACZNIJMY OD TEGO

Ktoś kiedyś powiedział, że wiara jest jak kalorie: nie możesz ich zobaczyć, ale zauważasz ich konsekwencje. Tego właśnie dotyczy dzisiejsze przesłanie tego studium, opartego na Liście Jakuba – konsekwencji! Wiara przekłada się na nasze działanie. Nie ma takiego fragmentu, w którym ten temat byłby wyrażony z taką samą pasją, jak List Jakuba 2,14-26. Przyjrzyjmy się mu bliżej.

Pierwsze kroki: wiara objawia się w działaniu

Podczas studiowania Bożego Słowa, pierwszym krokiem jest zebranie zasobów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Poświęć kilka minut na przeczytanie 1. i 2. rozdziału Listu Jakuba, abyś mógł uchwycić kontynuację argumentu studiowanego tekstu. Pamiętaj: dla porównania, warto jest czasem przeczytać dany fragment w różnych przekładach.

Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 2,14-26 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane?

Ważna myśl:

List Jakuba nie jest lekturą, przy której można zasnąć. Albo ją zatrzaskujesz, albo pozostawiasz otwartą i przyglądasz się jej z wielką troską o swoje życie.

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

Apostoł Jakub rozpoczął tę cześć swojego listu od kilku pytań:

> *Bracia moi! Jaki z tego pożytek, jeśli ktoś mówi, że wierzy, a nie potwierdza tego czynami? Czy taka wiara może go zbawić?*
> (List Jakuba 2,14)

W typowy dla siebie sposób Jakub od razu przystąpił do rzeczy, domagając się, by jego odbiorcy zrewidowali autentyczność swej wiary.

Przeczytaj List Jakuba 2,15-20. Zwróć szczególną uwagę, jak rozwija swoją argumentację. Przestudiuj uważnie ten fragment werset po wersecie. Jakie Jakub wymienił oznaki żywej wiary?

Wersety 15-16

Werset 17

Werset 18

Werset 19

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Korelacja to narzędzie metody, którą możesz znać z książki *Odkrywanie Biblii* autorstwa Charlesa R. Swindolla. Służy porównaniu różnych fragmentów Biblii, aby pomóc nam wydobyć głębię studiowanego fragmentu. W ten sposób Biblia wyjaśnia samą siebie.[i]

Przeczytaj poniższe fragmenty Nowego Testamentu. Przy każdym z nich zanotuj, w jaki sposób korelują one z wersetami Listu Jakuba 2,14-16.

Ewangelia Łukasza 10,25-37

1 List Jana 3,17-18

Jednym ze skutecznych sposobów wzmocnienia głoszonego przesłania, jest zaprezentowanie przykładów życia biblijnych bohaterów. Warto jest wtedy zadać pytanie: *w jaki sposób oni przechodzili przez kolejne próby wiary?*

Jakub odpowiedział na to pytanie, odwołując się do życia dwóch osób Starego Testamentu, które stanowiły całkowite przeciwieństwo: Abrahama, ojca wiary, i Rachab, prostytutki z Jerycha. W obydwóch przykładach przytoczył konkretne przykłady wiary w działaniu. Poświęć kilka minut na przeczytanie Listu Jakuba 2,21–25 i odpowiedz na poniższe pytania.

Jakie dwa wydarzenia w życiu Abrahama, Jakub przedstawił jako przykłady wiary w działaniu?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Na czym polegają ich podobieństwa? W czym się różnią?

W jaki sposób, zdaniem Jakuba, Rahab wykazała się wiarą?

Jak myślisz, dlaczego Jakub zdecydował się podać przykład tych dwóch postaci dla zobrazowania swojej tezy? Spróbuj podać wyczerpującą odpowiedź.

W jaki sposób wykorzystałbyś przykłady powyższych dwóch historii oraz fragmentu z 2. rozdział Listu Jakuba, by zachęcić kogoś do trwania w wierze? Co byś takiej osobie powiedział?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Oto przykładowy e-mail. Wyobraź sobie, że właśnie otrzymałeś go od przyjaciela, który ma problemy. W oparciu o wnioski płynące z twoich studiów nad fragmentem Listu Jakuba, napisz krótką, zachęcającą odpowiedź.

Do: ja@wiarawdzialaniu.pl

Od: Piotr@czyBógmożemnieużyć.pl

Temat: Potrzebuję pomocy

Bardzo chcę uczynić moje życie użytecznym dla Pana. Ale z moją przeszłością i brakiem wiedzy biblijnej nie sądzę, aby On mógł mnie użyć. Możesz mi pomóc?

Odpowiedź:

Do: Piotr@czyBógmożemnieużyć.pl

Od: ja@wiarawdzialaniu.pl

Temat: re: Potrzebuję pomocy

MODLITWA KOŃCOWA

Panie, przepraszam Cię, że moja wiara wydawała się pozbawiona życia. Dziękuję Ci za Twoje przypomnienie, że wiara bez uczynków jest martwa. Proszę wzbudzaj we mnie pragnienie do odważnego kroczenia w oparciu o wiarę, która przekłada się na działanie. Prowadź mnie w swojej łasce i wykorzystuj poprzez Ducha Świętego tak, bym każdego dnia przynosił chwałę Twojemu Imieniu. Amen.

---

[i] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Okiełznać bestię w swoim ciele

List Jakuba 3,1-12

ZACZNIJMY OD TEGO

Słowa, słowa, słowa… mają siłę, aby błogosławić, ale by także zniszczyć. W kolejnej części swojego Listu, Jakub przypomina chrześcijanom, jak ogromną rolę odgrywa w życiu nasz język. Każdy, kto pragnie, by jego wiara przekładała się na co dzień w praktyczne działanie, powinien wziąć pod uwagę to, jak ważne są wypowiadane przez nas słowa.

Pierwsze kroki: coś ty powiedział?

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie zasobów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Poświęć kilka minut na przeczytanie 3. rozdziału Listu Jakuba. Czytaj go powoli tak, jakbyś czytał go po raz pierwszy.

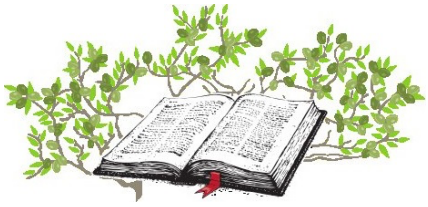
Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 3,1-12 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy *powtarzają się jakieś konkretne słowa? Czy Jakub użył jakichś słów łączących, które wskazują, na co kładzie nacisk?* Zanotuj swoje spostrzeżenia na osobnej kartce.

Ważna myśl:

Język, którego człowiek nie potrafi kontrolować i strzec, może zabijać jak pocisk zabójcy. Może zniszczyć życie. Może zrujnować kościół.

- Charles R. Swindoll



Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

Poświęć chwilę na przeczytanie komentarza biblijnego, który odnosi się do studiowanego fragmentu Listu Jakuba. Na naszej stronie internetowej znajdziesz wprowadzenie do wszystkich ksiąg biblijnych, w tym do Listu Jakuba: https://iflpolska.pl/ksiegi-biblijne/[i]. Zwróć szczególną uwagę na kontekst, w jakim pisany był ten list.

Odszukaj jak najwięcej innych fragmentów lub historii z Pisma Świętego, które odnoszą się do kwestii *mowy* i *języka*. Możesz zacząć np. od Księgi Przysłów. Zajrzyj też do słownika biblijnego i znajdź w nim te pojęcia. Jeśli nie posiadasz konkordancji, możesz skorzystać z elektronicznej wyszukiwarki: https://apologetykabiblijna.pl/biblia/wyszukaj[ii] Zrób notatki z tego, co odkryłeś.

Notatki z Pisma Świętego na temat *mowy* oraz *języka*:

Na podstawie poznanej metody *odkrywania Biblii* podsumuj w jednym zdaniu biblijne nauczanie na temat siły słowa.

Poświęć teraz kilka minut aby korzystając z dostępnych zasobów odpowiedzieć na następujące pytania. W Liście Jakuba 3,1-2 odnajdujemy wyraźne ostrzeżenia dla każdego, kto pragnie nauczać w kościele (więcej informacji w załączniku do niniejszego studium).

Jakie polecenie Jakub do nich skierował? (werset 1)

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jaki według Jakuba jest cel tego polecenia? (werset 2)

Czy Jakub zasugerował, że *niewłaściwe* jest pragnienie, aby nauczać w kościele?

Poświęć kilka minut, by przeanalizować fragment z 1 Listu do Tymoteusza 1,1-7. Pomoże lektura całego 1 rozdziału, jednak szczególną uwagę zwróć na wersety 1-7. Czego dotyczą instrukcje Pawła dotyczące nauczania w kościele w Efezie?

W jaki sposób ten fragment koreluje z 3 rozdziałem Listu Jakuba?

W czym się różni od 3 rozdziału Listu Jakuba?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Opisz pokrótce, w jaki sposób możesz użyć fragmentu Listu Jakuba 3,1-2 podczas studium biblijnego w małej grupie, aby zwrócić uwagę na poważne ostrzeżenie Jakuba przed objęciem roli nauczyciela w kościele.

Gdy w oparciu o metodę *odkrywania Biblii* dokonasz uważnego studium fragmentu, jesteś już gotowy na *podanie posiłku duchowego*, czyli ekspozycji tekstu. To nic innego jak jego wykład. Jeśli pamiętasz z *serii #22 Odkrywanie Biblii*, ekspozycja to wyłuskanie zasad i wniosków z tekstu biblijnego, werset po wersecie i przedstawienie go w zrozumiały sposób.[iii]

Poświęć trochę czasu, aby uważnie przeczytać List Jakuba 3,3–12. Jakub podzielił swoją instrukcję na trzy sekcje. Każda z nich dotyczy języka i może się stać studium biblijnym, konspektem kazania lub głównymi punktami rozważania dla grupy domowej. Przyjrzyj się bliżej poniższemu konspektowi. Uzupełnij puste miejsca o swoje uwagi.

Język…*choć jest mały, może wiele* (List Jakuba 3,3-5)

- Ilustracja: wędzidło dla konia . . . (werset 3)
- Ilustracja: ster w statku . . . (werset 4)
- Ilustracja: płomyk ognia . . . (werset 5)

Jaka jest tu nadrzędna zasada dotycząca języka?

Zasada:

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Język…*niezbędny, ale niebezpieczny* (List Jakuba 3,6-8)

- Ogień . . . niebezpieczeństwo, które ma swoje korzenie w królestwie szatana (werset 6)
- Bestie . . . ich stosunek do ludzi (werset 7)
- Trucizna . . . ponura perspektywa braku kontroli języka (werset 8)

Jaka tutaj jest nadrzędna zasada dotycząca języka?

Zasada:

Język…*pomocny, ale przewrotny* (List Jakuba 3,9-12). Jakub wyjaśnia, że ludzki język jest przewrotny, ponieważ wypowiada zarówno błogosławieństwa, jak i przekleństwa.

- Przykład człowieczeństwa: *Swoimi słowami możemy błogosławić innych albo szkodzić im przekleństwem.* (wersety 9-10)
- Przykład praw naturalnych: *z gorzkiego źródła nie może wypływać słodka woda* (wersety 11-12)

W jaki sposób Jakub użył przykładu z natury, aby wykazać niespójność naszych słów?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Wyobraź sobie, że uczysz tego fragmentu grupę studentów przygotowujących się do wyjazdu na tygodniową podróż misyjną. Zapisz trzy praktyczne prawdy, które mogą stosować, w komunikowaniu się podczas podróży.

1.
2.
3.

MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, tylko Ty znasz prawdziwe motywacje mojego serca. Przepraszam za wszystkie słowa, które nie przynosiły Ci chwały i raniły innych. Ojcze, proszę strzeż moich ust, aby przez Twojego Ducha Świętego płynęły z nich tylko słowa pełne łaski, które budują innych. Modlę się w Imię Twojego Syna, Jezusa Chrystusa. Amen.

---

[i] *Wprowadzenie do ksiąg biblijnych* https://iflpolska.pl/ksiegi-biblijne/list-jakuba/ [Dostęp 9.02.2023]
[ii] *Wyszukaj w Biblii https://apologetykabiblijna.pl/biblia/wyszukaj* [Dostęp 9.02.2023]
[iii] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Załącznik: Insights on James, 1 & 2 Peter, vol. 13, Swindoll's Living Insights New Testament Commentary, s. 66-67.

– Jk 3,1-2 –

Jakub rozpoczyna swoje oskarżenie skierowane przeciw nadużywaniu języka od zaskakującego wprowadzenia. Na pierwszy rzut oka wygląda na to, że atakuje i potępia posługę nauczania w kościele. Ale po bliższym przyjrzeniu się zdajemy sobie sprawę, że próbuje ją chronić. Zaczyna od wyraźnego nakazu: „Przestańcie garnąć się do nauczania". Jest to ostrzeżenie, a nie zakaz. Powód? Ponieważ nauczyciele –odpowiedzialni za rzetelne i dokładne mówienie prawdy Bożej – zostaną poddani surowszemu osądowi.

Dlaczego nauczyciel otrzymuje surowszą ocenę niż uczeń? Przychodzi mi na myśl kilka powodów. Po pierwsze, nauczyciel ma obowiązek *mówić prawdę*, a nie osobiste opinie. Ty i ja widzieliśmy nauczycieli, którzy odeszli od prawdy do sfery własnych spekulacji. Po drugie, to, co mówi nauczyciel, wpływa na życie wielu osób. Czasami jest to przytłaczające uczucie, którego doświadczam przed wygłoszeniem kazania w niedzielę rano. Odpowiedzialności za dokładne obchodzenie się ze Słowem Bożym nie można lekceważyć. Stawką jest życie zbyt wielu ludzi. Po trzecie, oczekuje się, że nauczyciele *będą żyć* zgodnie z prawdą, a nie tylko jej nauczać. Prawdziwym sprawdzianem dla nauczycieli nie jest to, co oni mówią, ale to, co mówią ich rodziny. Nie chodzi o wielkość kościołów nauczycieli, ale głębię ich życia rodzinnego. Nauczyciele nigdy nie mogą o tym zapominać.

List Jakuba 3,2 odnosi się szczególnie do nauczyciela. Nikt nie jest nieomylny. Każdy potyka się na wiele sposobów. Ale kiedy nauczyciele się potykają, mogą spowodować, że cały tłum ludzi potknie się z nimi. Język jest nieodzownym narzędziem nauczyciela. Ale ignorancki, zwodniczy lub nikczemny język może być katastrofalną bronią. Jeśli masz obowiązek nauczania, ale masz niewyparzony język, Jakub mówi, że staniesz się przedmiotem Bożego sądu. Każdy nauczyciel powinien wziąć sobie do serca fakt, że Jakub stwierdza z bezkompromisową jasnością: „Jeśli ktoś panuje nad swoim językiem, jest człowiekiem doskonałym" (3,2). Ponieważ istniał tylko jeden doskonały Człowiek, logiczny wniosek jest taki, że każdy z nas potknie się w tym, co mówi. Tak więc my, nauczyciele, powinniśmy potraktować ostrzeżenie z najwyższą powagą.

Zanim zagłębimy się w szczegóły treści tego fragmentu należy poczynić kilka wyjaśnień. Po pierwsze, Jakub nie potępia nauczania. Kościół potrzebuje chętnych, utalentowanych, wyszkolonych i wykwalifikowanych nauczycieli. Jakub ostrzega przed pośpiesznym podejmowaniem się tego zadania, bez świadomości, jak poważna jest to odpowiedzialność. Po drugie, Jakub nie pochwala milczenia ani go nie promuje. Namawia do samokontroli. I ta samokontrola zaczyna się nie od języka, ale od serca.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Właściwym teologiczne tłem dla praktycznej nauki Jakuba na temat języka, są słowa Jezusa zawarte w 15. rozdziale Ewangelii Mateusza. Jezus mówi nam, że podstawowym problemem nie jest język, ale serce. Język jest tylko przekaźnikiem, który niesie słowa z serca. Jest jak wiadro, które zanurza się w studni i wylewa albo świeżą wodę, albo truciznę. W rzeczy samej Chrystus odniósł się do poważnej odpowiedzialności nauczycieli, nazywając faryzeuszy „ślepymi przewodnikami ślepych", którzy prowadzili swoich naśladowców do dołu (Mt 15,14). To sugeruje, że Jakub pisząc te słowa do swoich żydowskich, chrześcijańskich słuchaczy, miał na myśli to konkretne nauczanie Jezusa. Wsłuchaj się w słowa Jezusa:

> *Nie to, co wchodzi do ust, plami człowieka, lecz to, co z ust wychodzi, to go plami. (…) Nie dostrzegacie, że wszystko, co wchodzi do ust, idzie do żołądka i wydalane jest na zewnątrz? To zaś, co z ust wychodzi, wypływa z serca. To właśnie plami człowieka. Z serca bowiem pochodzą złe myśli, zabójstwa, cudzołóstwa, czyny rozpustne, kradzieże, fałszywe świadectwa, bluźnierstwa.*
> (Ewangelia Mateusza 15,11.17-19)

Teraz, gdy rozumiemy ten podstawowy problem serca, obserwujmy, jak Jakub rozwija swoje myśli dotyczące języka.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Mądry, niemądry i obojętny (część pierwsza)

List Jakuba 3,13-18

ZACZNIJMY OD TEGO

Gdybyś mógł mieć gwarancję spełnienia dowolnej prośby przez Pana, o co byś poprosił? Jeden z najbardziej znanych bohaterów biblijnych stanął właśnie przed taką okazją. Czy wiesz, o co poprosił? Bogactwo? Wielki sukces? Sławę na skalę światową? Długie życie i dobre zdrowie? Żadne z powyższych. Salomon, król Izraela, na zdumiewającą ofertę Pana odpowiedział:

> *Obdarz mnie więc mądrością i wiedzą, abym umiał przewodzić temu ludowi. Któż bowiem zdoła rządzić Twoim ludem, który jest tak wielki?*
> (2 Księga Kronik 1,10)

Właśnie tak. Salomon nie prosił o ludzką mądrość, ale taką, która może pochodzić tylko od Boga. Jakub napisał do chrześcijan żyjących w I wieku, że postąpią mądrze, jeśli będą zabiegać o to samo.

Pierwsze kroki: każdy z nas potrzebuje mądrości

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie zasobów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Poświęć kilka minut na ponowne przeczytanie pierwszych 3 rozdziałów Listu Jakuba, by uchwycić cały kontekst. Czasami warto jest przeczytać fragment Biblii w różnych przekładach.

Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 3,13-18 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane? [i]

Ważna myśl:

Jakub mówi: „Serce człowieka skrywa dwie podstawowe motywacje. Jedna to zazdrość, a druga to egoistyczna ambicja". Te dwie rzeczy stanowią podstawowe motywy w sercu człowieka, który nie jest mądry.

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

Jakub rozumiał, jak nieodzowna jest mądrość w przetrwaniu prób. Jednocześnie był świadom ludzkich skłonności polegania na własnym rozsądku, na potrzebie kontroli i korzystaniu z własnych rozwiązań. Dlatego też napisał:

> *Jeśli ktoś z was jest mądry i rozsądny, niech tego dowiedzie swoim nienagannym postępowaniem, czynami pełnymi delikatności i mądrości.*
> (List Jakuba 3,13)

Bazując na powyższym wersecie, wymień dwa przykłady, wskazujące na mądrość, która pochodzi od Boga?

Nie liczy się jedynie to, co zrobimy w reakcji na trudną sytuację, ale jak to robimy. Jak Jakub uzasadnia tę mądrą zasadę w 3,13?

Podaj przykład osoby, która podejmuje właściwe działanie, ale ze złym nastawieniem.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Korelacja to narzędzie metody, którą możesz znać z książki *Odkrywanie Biblii* autorstwa Charlesa R. Swindolla. Służy porównaniu różnych fragmentów Biblii, aby pomóc nam wydobyć głębię studiowanego fragmentu. W ten sposób Biblia wyjaśnia samą siebie.

Odszukaj słowo *mądrość* w swoim słowniku biblijnym. Porównaj odniesienia do Starego i Nowego Testamentu, w których występuje to słowo. Co odkryłeś?

Jak mądrość jest ukazywana w Starym Testamencie w porównaniu do Nowego lub w kontraście z nim? Jakie znalazłeś przykłady?

Poświęć kilka minut na przeczytanie Listu Jakuba 3,13–14. Zwróć szczególną uwagę na rozwinięcie tej myśli przez Jakuba. Po przeczytaniu i przestudiowaniu tych dwóch wersetów odpowiedz jak najdokładniej na poniższe pytania.

Jakub przeciwstawił *mądrość Bożą mądrości ludzkiej*. Przyjrzyj się bliżej tym różnicom. Boża mądrość jest *szczera* i *autentyczna* (List Jakuba 3,13):

- *Odznacza się nienagannym postępowaniem.* Co twoim zdaniem Jakub miał na myśli? Porównaj swoją odpowiedź z innymi fragmentami Nowego Testamentu: 10. rozdział Listu do Rzymian, 3. rozdział Listu do Kolosan.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

- *Odznacza się delikatnością*. Dlaczego Jakub uznał to za jeden z wyznaczników Bożej mądrości? Porównaj z 5. rozdziałem Listu do Galatów

Ludzka mądrość jest *zakłamana* (List Jakuba 3,14)

W wersecie 14. zwróć uwagę na zwrot *wasze serca*. Jakub odniósł się do dwóch wyznaczników ludzkiej mądrości – chorobliwej zazdrości i egoistycznej ambicji. Są głęboko skrywane i motywują nierozsądne serce.

Przeczytaj teraz uważnie Ewangelię Mateusza 12,22-37. Kim są opisane tam osoby? Jaki jest kontekst tej klasycznej konfrontacji?

Jak reakcja faryzeuszy na popularność i sukces służby Jezusa koreluje z nauczaniem Jakuba o chorobliwej zazdrości? Czy ich reakcję scharakteryzowałbyś jako mądrą czy nierozsądną? Dlaczego?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jakub też stwierdził, że *rywalizacja* jest wyraźnym znakiem kierowania się ludzką mądrością. Co według niego jest wynikiem życia według takich grzesznych pobudek (List Jakuba 3,16)?

Co według Jakuba jest wynikiem życia według Bożej mądrości? (List Jakuba 3,17-18)

Przejdź teraz do 3. rozdziału Księgi Przysłów. Poświęć kilka minut na przeczytanie całego rozdziału. Zapisz przykłady wszelkich słów bądź fraz, które są zgodne z nauczaniem Jakuba na temat mądrości.

Scenariusz do rozważenia:

Przychodzi do ciebie przyjaciółka, która uwikłała się w złą sytuację. Kompletnie nie wie co zrobić i musi szybko podjąć decyzję. Z natury jest bystra, zaradna, dobrze wykształcona i ma duże zawodowe doświadczenie. Brak zdecydowania ją paraliżuje.
Korzystając z Księgi Przysłów 3,1–6 i tego, czego nauczyłeś się z Listu Jakuba 3,13–18, napisz do niej krótką, ale osobistą notatkę o tym, jak może zwrócić się do Boga i Jego Słowa, aby znaleźć wskazówki dla swojej decyzji. Nie wygłaszaj kazań. Staraj się być jasny i używaj przykładów z Biblii.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Droga przyjaciółko,

W modlitwie za Ciebie,

Twój przyjaciel,

MODLITWA KOŃCOWA

Panie, dziękuję za okazaną łaskę, kiedy hojnie udzielasz mi mądrości, której tak potrzebuję, aby trwać w posłuszeństwie Tobie i Twojej doskonałej woli. Dziękuję Ci za Twoje Słowo i za Twojego Ducha Świętego, który rozświetla drogę przez ciemności każdej próby, przed którą staję. Pomóż wyczekiwać na Ciebie i ufać Twojemu prowadzeniu. Modlę się w imię Jezusa. Amen.

---

[i] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

ZACZNIJMY OD TEGO

W tym głębokim i pełnym wnikliwych rad liście, apostoł Jakub naucza nas, że mądrość, której powinniśmy szukać i pragnąć, to mądrość pochodząca od Boga. Boża mądrość rodzi się w nas dzięki Duchowi Świętemu jako owoc Ducha. W wyniku tego, wierzący może duchowo dojrzewać. W drugiej części studium o Bożej mądrości przyjrzymy się skutkom wprowadzania w życie mądrości zaczerpniętej z Pisma Świętego.

Pierwsze kroki: Woda na pustkowiach naszego życia

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie materiałów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Przeczytaj raz jeszcze rozdziały od 1 do 3 z Listu Jakuba, by uchwycić jego logiczną ciągłość. Czasami, dla porównania, pomaga lektura tego samego fragmentu w kilku tłumaczeniach.

Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 3,14-18 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane? [i]

Ważna myśl:

Mądrość, która pochodzi od Boga, jest przede wszystkim nieskazitelnie czysta, pełna pokoju i łagodności.

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

Podczas studiowania Bożego Słowa, bardzo ważne jest określenie gatunku literackiego, z którym mamy do czynienia. List Jakuba należy do literatury epistolarnej, jest częścią Nowego Testamentu. Słychać w nim jednak wyraźne echo literatury mądrościowej Starego Testamentu.

Z literaturą mądrościową spotykamy się głównie w księgach poetyckich takich jak: Pieśni Nad Pieśniami, Psalmy, Księga Przysłów, Księga Koheleta oraz Księga Hioba. Poświęć chwilę, by przejrzeć strukturę tych ksiąg. Na naszej stronie internetowej znajdziesz wprowadzenie do wszystkich ksiąg biblijnych, w tym do Ksiąg Starego Testamentu: https://iflpolska.pl/ksiegi-biblijne/[ii]

Zapisz swoje spostrzeżenia na temat tego, co charakteryzuje i wyróżnia te księgi na tle innych.

Jaki związek dostrzegasz pomiędzy tymi starotestamentowymi księgami a Listem Jakuba?

Podsumuj w jednym zdaniu ogólną biblijną zasadę na temat wartości zdobywania Bożej mądrości w przeciwieństwie do opierania się na ludzkiej mądrości.
(Wskazówka: zerknij do 1 Listu do Koryntian 1,18-25)

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Poświęć teraz chwilę, by odpowiedzieć na następujące pytania, korzystając z pomocnych ci materiałów.

Apostoł Jakub, w 3. rozdziale swojego listu, bardzo uważnie wyjaśnił cechy Bożej mądrości. Przyjrzymy się każdej z nich.

> *Mądrość natomiast, która pochodzi od Boga, jest przede wszystkim nieskazitelnie czysta, przynosi pokój, jest życzliwa i wyrozumiała, uległa, pełna miłosierdzia i dobrych owoców, jest bezstronna i bez obłudy.*
> (List Jakuba 3,17)

Czystość

Jakie znaczenie ma czystość w Nowym Testamencie? Jakie inne fragmenty Bożego Słowa przychodzą ci do głowy w związku z czystością życia chrześcijańskiego?

Świetnym fragmentem dla wykonania korelacji jest 1 List Piotra 3,1-2. Przeczytaj ten fragment i zanotuj kilka podobieństw nauki Piotra do Listu Jakuba 3,17. Miej na uwadze czystość motywów.

Pokój

Zwróć uwagę na funkcję pojęcia pokój, którą posłużył się Jakub w tym wersecie. Jak myślisz, co charakteryzuje człowieka, który *przynosi pokój*? Co możesz powiedzieć o jego motywacjach? Dlaczego nie można *przynosić pokoju*, bez obdarowania owocem Ducha?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

W jaki sposób twoje nastawienie do „przynoszenia pokoju", może dzięki mądrości Boga w twoim życiu, pomóc wpływać na pokój w kościele?

Życzliwość (Uprzejmość, delikatność)

Przeczytaj komentarz do 3. rozdziału Listu Jakuba (znajduje się w załączniku do niniejszego studium). Zwróć uwagę na informacje dotyczące wersetu 17. Większość komentarzy oferuje szczegółowy wgląd w główne słowa danego fragmentu. Czego dowiedziałeś się na temat słowa przetłumaczonego jako *życzliwość (łagodność)*? Jak odróżniłbyś przynoszenie pokoju od życzliwości?

Wyrozumiałość (Rozsądek)

Jakub opisał owoc Bożej mądrości jako *wyrozumiałość (rozsądek)*. Wiele zasad biblijnych znajdziesz u bohaterów, którzy zawierzyli Bogu, o których czytamy zarówno w Starym, jak i Nowym Testamencie.

Doskonałym przykładem *wyrozumiałości (rozsądku)* w działaniu, jest Abraham. Przeczytaj historię z Księgi Rodzaju 13,1-9. Czy Abraham wykazał się wyrozumiałością w tej sytuacji? W swojej odpowiedzi bądź konkretny.

Na podstawie powyższych pytań oraz korzystając z materiałów, które posiadasz, wyjaśnij znaczenie pozostałych rezultatów przyjęcia Bożej mądrości. Dołącz do swojej odpowiedzi fragment ze Starego Testamentu, w którym przedstawiona jest ta zasada, oraz powiązany fragment Nowego Testamentu

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Miłosierdzie i pełnia dobrych owoców

Fragment ze Starego Testamentu:

Szczegóły historii lub cechy bohatera:

Fragment Nowego Testamentu:

Bezstronność

Fragment ze Starego Testamentu:

Szczegóły historii lub cechy bohatera:

Fragment Nowego Testamentu:

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Brak obłudy

Fragment ze Starego Testamentu:

Szczegóły historii lub cechy bohatera:

Fragment Nowego Testamentu:

MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, dziękuję Ci za mądrość, którą ofiarowujesz nam w Swoim Słowie. Dziękuję Ci, że ta doskonała mądrość objawiła się ostatecznie w Twoim Synu, Jezusie Chrystusie. Pomóż mi upodabniać się coraz bardziej do Niego. Przemieniaj proszę mój charakter i sposób myślenia. Amen.

---

[i] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

[ii] *Wprowadzenie do ksiąg biblijnych https://iflpolska.pl/ksiegi-biblijne/* [Dostęp 22.02.2023]

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Załącznik: Insights on James, 1 & 2 Peter, vol. 13, Swindoll's Living Insights New Testament Commentary, s. 81-84.

– Jk 3,17-18 –

Po dosadnie szczerym opisie mądrości ziemskiej, zawartym w 3,14-16, Jakub kończy wyrazistym porównaniem do „mądrości z góry" (3,17-18). Wspomniał już o prawdziwie mądrym człowieku, który demonstruje tę mądrość przez swoje dobre zachowanie i uczynki dokonywane w łagodności (3,13). Teraz powraca do opisu osoby o takim sercu, wskazując na jego wyróżniające cechy (3,17) oraz towarzyszące im rezultaty (3,18).

1. Czysta. Mądrość z góry jest „przede wszystkim czysta". Słowo „przede wszystkim" oznacza więcej niż tylko pierwsze miejsce na liście. Jest najważniejsza. Mądrość darowana przez Boga rodzi czystość zarówno wewnętrznych motywów, jak i zewnętrznych działań. Taki styl życia jest rezultatem zapisanej w duszę obietnicy Jezusa: „Szczęśliwi, którzy mają czyste serce, ponieważ oni będą oglądać Boga." (Ewangelia Mateusza 5,8). Czystość myśli i czynów pomaga nam dostrzec Boga działającego we wszystkich naszych okolicznościach.

2. Pokojowe usposobienie. W przeciwieństwie do „gorzkiej zazdrości" i „samolubnej ambicji" ludzi nierozsądnych, mądrość dana przez Boga tworzy pokojowe relacje i im sprzyja. Naturalną tendencją jest kłótliwość, wojowniczość i porywczość. Ale nadprzyrodzone życie Boga w nas, strzeże przed zrażaniem do siebie innych. Obdarzeni pokojowym usposobieniem raczej dążą do wyzbycia się złej woli. Jezus ma obietnicę dla tych, którzy są pokojowo nastawieni: „Szczęśliwi, którzy zabiegają o pokój, ponieważ oni zostaną nazwani synami Bożymi." (Mt 5,9).

3. Życzliwa (łagodna, delikatna, uległa). Trzecią cechą mądrego człowieka jest łagodność (epieikēs [1933]). W porównaniu z Jk 3,13, łagodność jest tłumaczeniem prautēs [4240]. Wcześniej, w 3,13, w łagodności (delikatności), nacisk jest położony na pokorę, w 3,17 Jakub akcentuje „sprawiedliwość", „umiarkowanie", „uległość". Odnosi się do kogoś, kto rezygnuje ze swoich praw na rzecz wyższego ideału. W naszych czasach, kiedy ludzie uznają, że ich prawa zostały naruszone, wytaczają pozew nawet w najbardziej nieistotnych sprawach. Taka właśnie jest mądrość świata: małostkowa, kłótliwa, samolubna, zgorzkniała. Ale dzięki Bożej mądrości, za drobne naruszenia naszych „praw" odpowiadamy innym rodzajem etyki: „...jeśli cię ktoś uderzy w prawy policzek, nadstaw mu i drugi. A temu, kto chce się z tobą procesować o tunikę, oddaj także płaszcz." (Mt 5,39-40).

4. Wyrozumiała (rozsądna). To greckie słowo (eupeithēs [2138b]) w Nowym Testamencie pojawia się tylko tutaj. Pochodzi od dwóch greckich słów: „dobrze" i „przekonujący". Razem oznaczają „łatwo przekonać". Ale nie zrozum źle. To nie znaczy, że mądra osoba jest naiwnym popychadłem! To określenie raczej podkreśla „zdolność do uczenia się", opisuje

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

kogoś, kto odkłada na bok upór i chętnie poddaje się prawdzie. Może odnosić się do osoby, która jest ugodowa, elastyczna i otwarta na zmiany. Kiedy Duch Boży ogarnia serce i głęboko w duszy człowieka wykonuje swoje dzieło, zmiękcza je. Przykładem tego rodzaju pojednawczej postawy jest relacja Abrahama z Lotem, o której czytamy w 13 rozdziale Księgi Rodzaju. Bóg pobłogosławił ich tak dużą ilością bydła, że pastwiska nie mogły już utrzymać ich stad. Pamiętaj, że Abraham był starszy i to jemu Bóg obiecał całą ziemię Kanaan. Mógł powiedzieć: „Zabierz swoich pasterzy i swoje stada i ruszajcie stąd". Ale nie zrobił tego. Według Księgi Rodzaju 13,8-9 „Abram powiedział do Lota: 'Nie spierajmy się między sobą i nasi pasterze niech się nie spierają. Przecież jesteśmy braćmi. Czy cały ten kraj nie stoi przed tobą otworem? Odłącz się ode mnie. Jeśli pójdziesz na lewo, ja pójdę na prawo, jeśli ty pójdziesz na prawo, ja pójdę na lewo'". Tak postępuje mądry człowiek – rozsądny, chętny do współpracy, elastyczny.

5. Pełna miłosierdzia. Piątą cechą charakteru tych, którzy wykazują się mądrością z góry, jest miłosierdzie. Jeśli łaska obdarza człowieka błogosławieństwem, na które nie zasługuje, to miłosierdzie powstrzymuje sprawiedliwą karę, na którą człowiek zasługuje. Miłosierdzie sprawia, że na winnego patrzysz ze współczuciem, mimo tego, że prawdopodobnie zasługuje na karę. Podczas gdy mądrość przyziemna prowadzi do wyśmiania lub osądzania winnego, miłosierdzie okazuje mu dobroć i życzliwość.

6. Obfita (pełna dobrych owoców). Mądrzy ludzie są pełni „dobrych owoców". Jakub wiąże to ściśle z poprzednią cechą – „miłosierdziem". Prawdopodobnie odnosi się do czynów, które towarzyszą postawie litości dla innych. Osoba prawdziwie miłosierna, będzie szczodra w błogosławieniu innym. W poprzednim rozdziale Jakub użył przykładu bezużytecznej, „martwej wiary" tych, którzy widzieli brata lub siostrę w potrzebie, ale nie chcieli nic z tym zrobić (2,15-16). Boża mądrość natomiast, pobudza miłosierdzie do działania, obfitującego w owocne uczynki.

7. Bezstronna. Termin ten (adiakritos [87]) sugeruje osobę o ustalonych zasadach, która niezależnie od sytuacji, nigdy nie naruszy biblijnych standardów. Ktoś bezstronny nigdy nie jest skłonny do kompromisu w sprawie prawdy Pisma Świętego. Nigdy! Nie stoi to w sprzeczności z wcześniejszą cechą „wyrozumiałości". Jakub wskazuje raczej na równowagę, jaką wnosi prawdziwa mądrość. Bezstronność mądrego człowieka nie jest doprowadzona do skrajności sięgającej prostackiego legalizmu, ani jego elastyczność nie sięga skrajności pójścia na ustępstwa w kwestii prawdy absolutnej. Ten rodzaj równowagi wymaga prawdziwej mądrości – a ta pochodzi tylko z góry.

8. Bez obłudy. Wreszcie, Jakub opisuje mądrość z góry jako „nieobłudną" (anypokritos [505]). Pokrewne słowo hypocrisis [5272] pochodzi od terminu używanego do opisania aktora grającego kilka ról. W greckich sztukach jeden aktor często zmieniał maski,

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

kostiumy lub rekwizyty, przyjmując różne role. (Im mniej aktorów wystawiało sztukę, tym był większy zysk ze sprzedaży biletów!) Kiedy aktor grał rolę komediową, zakładał maskę z szerokim uśmiechem. Dla tragicznej postaci maska zmieniła się w smutną. Potem zbiegał ze sceny i wychodził z gniewną miną złoczyńcy. To jest właśnie istota hipokryzji – zmienność, niestabilność, nieprzewidywalność. Ale wierzący obdarzeni Duchem mądrości będą żyć szczerze. Zdejmą wszystkie maski i będą postępować zgodnie z zasadą: „Spotyka cię to, co widzisz". Podążając za ośmioma cechami mądrej osoby, dochodzimy do rezultatu w 3,18: „A ci, którzy wprowadzają pokój, zasiewają w pokoju owoc sprawiedliwości." Słowo „pokój" odnosi się do harmonii w relacjach, pokoju między sobą. Pamiętasz wynik fałszywej „mądrości" w Liście Jakuba 3,16 – „niepokój i wszelkie przewrotne działanie."? Dokładnie przeciwny styl życia daje odwrotny skutek: porządek (pokój) i wszelkie dobre postępowanie (sprawiedliwość). Jakub stawia sprawę jasno: jeśli twierdzisz, że masz mądrość z góry tak, jak powinieneś, dlaczego żyjesz tak, jak nie powinieneś?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

ZACZNIJMY OD TEGO

Od samego początku konflikty były częścią ludzkiego doświadczenia. Działo się od czasów Kaina i Abla, synów pierwszych rodziców, aż do dzisiaj. Historia ludzkości częściej jest naznaczona ciernistymi konfliktami niż osiągnięciami. Dotyczy to zwłaszcza Kościoła – Ciała Chrystusa.

Nic dziwnego, że Jakub kierując list do chrześcijan I wieku, poświęcił temu tematowi sporo miejsca. Wskazał na kilka trafnych lekcji na temat źródła oraz sposobów rozwiązywania sporów. Przyjrzyjmy się bliżej temu, co napisał i wyciągnijmy praktyczne wnioski.

Pierwsze kroki: każdy z nas potrzebuje mądrości

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie materiałów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Przeczytaj raz jeszcze rozdziały od 1 do 4 z Listu Jakuba, by uchwycić jego logiczną ciągłość. Czasami, dla porównania, pomaga lektura tego samego fragmentu w kilku tłumaczeniach.

Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 4,1-10 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane? [i]

Ważna myśl:

Tak jak rodzic wchodzący w sam środek konfliktu pomiędzy dziećmi, Jakub pyta swoich czytelników: „Od czego to się zaczęło?" Dlaczego konflikty są tak powszechne? Jakub daje nam odpowiedź.

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

W typowy dla siebie sposób Jakub przeszedł od razu do rzeczy, pytając (parafraza): *Co jest źródłem kłótni i sporów między wami?* (List Jakuba 4,1a).

Jakub użył w tym pytaniu dwóch różnych słów. Pierwsze to „wojny", a następnie „walki". Przeczytaj komentarz do Listu Jakuba 4,1 (znajduje się w załączniku do niniejszego studium) i odkryj, czego dotyczy to rozróżnienie. Zauważyłeś coś szczególnego? Podsumuj wnioski własnymi słowami. Komentarz znajdziesz w załączniku

Czy doświadczyłeś kiedyś konfliktu między dwiema grupami lub dwoma osobami? Co było przyczyną tych walk? Jaka była przyczyna tej kłótni?

Jakub kontynuuje (parafrazując): *Czy to pożądliwości ciała są źródłem wojny wśród was?* (List Jakuba 4,1b). Jak myślisz, co Jakub miał na myśli wskazując na „pożądliwości" jako źródło konfliktów?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Do czego (kogo) Jakub się odnosił, pisząc „w waszych *ciałach*"? Jaki dokładnie był jego zamiar? Jak go w tym zdaniu możesz odkryć?

Jakub sugeruje, że istnieją dwie główne przyczyny wojny. Dotyczy to zarówno większych grup, jak i pojedynczych osób. Przyjrzyj się bliżej każdej z nich:

Pierwsza przyczyna: Wewnętrzne pragnienia (List Jakuba 4,1–3)

Skąd wiesz, że jedną z podstawowych przyczyn konfliktu jest pożądliwość?

Przeczytaj List Jakuba 4,1-3. Zapisz słowa bądź wyrażenia, które wskazują, że źródłem konfliktu są wewnętrzne pragnienia.

Przyjrzyj się dokładnie wersetowi 3., w którym Jakub odnosi się do problemu złych motywów. Czym był zatroskany, odnosząc się do tego aspektu naszego wewnętrznego życia?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Przyczyna druga: Świeckość (List Jakuba 4,4–6)

W trzech kolejnych wersetach Jakub wskazał na trzy dodatkowe powody, dla których popadamy w konflikty z innymi. Wyjaśnij, co twoim zdaniem Jakub miał na myśli w odniesieniu do każdego z nich, a następnie zapisz kilka skorelowanych (powiązanych) fragmentów Biblii, w których dana zasada jest ukazana lub potwierdzona.

Przyjaźń ze światem… (Jk 4,4a)

Co to oznacza?

Przykłady w Piśmie Świętym:

Wrogość wobec Boga… (Jk 4,4a)

Co to oznacza?

Przykłady w Piśmie Świętym:

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Arogancja wobec innych… (Jk 4,6b)

Co to oznacza?

Przykłady w Piśmie Świętym:

Teraz, korzystając ze swoich umiejętności *analizy tekstu, interpretacji, korelacji i zastosowania*, poświęć trochę czasu na przestudiowanie Listu Jakuba 4,5–10. W tym fragmencie Jakub przedstawia kilka istotnych zasad rozwiązywania głębokich, osobistych konfliktów. Upewnij się, że korzystasz z komentarza, słownika biblijnego, konkordancji i wszelkich innych dostępnych zasobów, pomocnych w przygotowaniu notatek. Poświęć tyle czasu, ile jesteś w stanie na studiowanie tego fragmentu. Następnie przygotuj dwudziestominutową lekcję na temat Bożego planu rozwiązywania konfliktów. Skorzystaj z poniższych podpowiedzi, aby uporządkować swoje myśli.

Wyjaśnienie większej łaski Bożej (List Jakuba 4,6)

On	pysznym.
On	dla pokornych.

Siedem poleceń:

Uległy wobec	(Jk 4,7)
Opieraj się	(Jk 4,7)
Zbliż się do	(Jk 4,8)
Obmyj swoje	(Jk 4,8)
Oczyść swoje	(Jk 4,8)
Zamień swoją radość w	(Jk 4,9)
Uniż się przed	(Jk 4,10)

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Poświęć trochę czasu na zapisanie kilku pomysłów na podsumowanie. Co odkryłeś podczas krótkiej, ale osobistej lekcji na temat rozwiązywania konfliktów? Krótko opisz osobistą historię, którą mógłbyś się podzielić, aby zilustrować, jak nauczanie Jakuba na temat rozwiązywania konfliktów okazało się skuteczne.

MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, dziękuję, że objawiasz nam w Swoim Słowie skuteczny sposób rozwiązywania konfliktu z Tobą, posyłając na świat Swojego Syna, Jezusa Chrystusa, aby umarł za nasz grzech. Dziękuję Ci, że w Nim ukazałeś nam żywy przykład prawdziwej pokory, uległości i posłuszeństwa. Stwórz we mnie głębokie i trwałe pragnienie ukorzenia się przed Tobą i życia w pełnym poddaniu się Jemu. Amen.

---

[i] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Załącznik: Insights on James, 1 & 2 Peter, vol. 13, Swindoll's Living Insights New Testament Commentary, s. 88-89.

– Jk 4,1 –

To oczywiste, że świat odwrócony plecami do Boga, pozbawiony Jego Słowa i Ducha wykazuje się skłonnością do konfliktu. Ludzie walczą w biznesie, polityce, religii, edukacji, małżeństwie i sporcie. Przykro to mówić, ale wierzący walczą również w kościele. W istocie arena konfliktu, którą Jakub ma na myśli w pierwszej części 4,1, jest szczególna. Pisze: „Skąd wojny i walki *między wami*?"

Swój List, kieruje do wierzących chrześcijan pochodzenia żydowskiego (Jk 3,1; Jk 4,11). Ten fragment pokazuje, że mają problemy z dogadaniem się.

Jaki problem? Wojny (kłótnie) (*polemos* [4171]) i walki (konflikty) (*machē* [3163]). *Polemos* to ogólne słowo oznaczające walki lub wojnę, od niego pochodzi nasze słowo „polemika". *Machē* może być zawężonym określeniem potyczek do indywidualnych ataków. W każdym razie adresaci Jakuba byli w nieustającym stanie niezgody, który często przeradzał się w otwarty konflikt.

Skąd się te wojny i walki się biorą? Możemy ulec pokusie i powiedzieć: „za sprawą szatana!", „fałszywych braci!" lub „heretyków, którzy potajemnie się wkradli do kościoła!". Nic z tych rzeczy! Jakub odpowiada: „Czyż źródłem wojny nie są wasze pożądliwości?" W samym środku naszej deprawacji, Jakub nie omieszkuje utrzeć nam nosa, a tego potrzebujemy najbardziej. Trudno nam to znieść, a cóż dopiero adresatom Jakuba. Jednak częste przypominanie o naszej upadłej naturze pozbawionej Bożej łaski może nam wyjść na dobre. Pamiętajmy słowa Jakuba: źródłem pokusy i grzechu jest nasza „pożądliwość" (Jk 1,14). Zaś nieporządek i niegodziwość są wynikiem naszej „zazdrości i egoistycznej ambicji" (Jk 3,16). Z tego właśnie powodu to przede wszystkim my, ponosimy odpowiedzialność za niesnaski. Dajemy szatanowi pole do popisu ku zadowoleniu niewierzących, którzy widzą, jak się kłócimy. *To nas oskarża. My jesteśmy winni.*

Jakub w 1. wersecie 4. rozdziału używa bardziej neutralnego terminu, tłumaczonego jako „pożądliwość" (*hēdonē* [2237]). W potocznej grece dosłownie oznaczał „przyjemności". Odnosił się do pragnienia odnoszenia sukcesu, pragnienia wykorzystania swoich darów i talentów, pragnienia relacji, jedzenia, wypoczynku, zaspokojenia potrzeb życiowych. Problem pojawia się wtedy, gdy świat udaremnia nam osiągnięcie tych pragnień. Wtedy „przyjemności" życia stają się źródłem konfliktu. Kiedy coś staje na drodze do spełnienia naszych pragnień, naszą tendencją jest walka, dopóki nie postawimy na swoim.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Nie baw się w Pana Boga

List Jakuba 4,11-17

ZACZNIJMY OD TEGO

Apostoł Jakub ostrzega nas, że zabawa w Boga z innymi i samym sobą, może być bardzo niebezpieczną grą. Po kilku dosadnych słowach na temat źródeł konfliktów w związkach, Jakub kontynuuje bezpośrednie przesłanie na temat wartości, jaka płynie z pokornego i autentycznego poddania się woli Bożej.

Pierwsze kroki: każdy z nas potrzebuje mądrości

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie materiałów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Przeczytaj raz jeszcze rozdziały od 1 do 4 z Listu Jakuba, by uchwycić jego logiczną ciągłość. Czasami, dla porównania, pomaga lektura tego samego fragmentu w kilku tłumaczeniach.

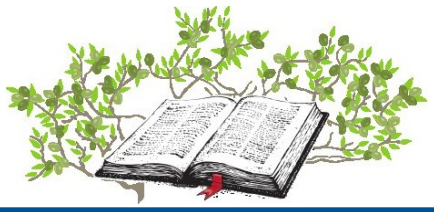
Pomocna wskazówka

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 4,11-17 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane?[i]

Ważna myśl:

Jeśli chcesz bawić się w Pana Boga, oznacza to, że postrzegasz siebie jako osobę odpowiednią i uprawnioną, by oceniać innych, a następnie wyrażać swoją opinię. Stawiasz się na najwyższej pozycji, a innych poniżasz. Takie podejście w Bożej rodzinie jest nieakceptowalne.

- Charles R. Swindoll



Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska

Teraz twoja kolej

Na podstawie Listu Jakuba 4,11–17, wykorzystaj cztery kroki (*analiza tekstu, interpretacja, korelacja i zastosowanie*), które możesz znać z książki *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie* autorstwa Charlesa R. Swindolla. Przede wszystkim jednak poświęć trochę czasu na przestudiowanie materiałów, które znajdziesz w swoich komentarzach i słownikach biblijnych, na temat 4. rozdział Listu Jakuba. Możesz notować na marginesie Biblii lub na osobnej kartce papieru. Następnie wykonaj kolejne kroki, aby dokonać odkryć.

Analiza tekstu: co widzisz?

Zapisz poniżej swoje odkrycia, uważnie przeglądając tekst. Pamiętaj: poszukuj powtarzających się słów, pytań, spójników (np. „ale”, lub, „dlatego”) oraz obrazów lub figur retorycznych. Bądź bardzo dokładny i szczegółowy.

List Jakuba 4,11-12

List Jakuba 4,13-15

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

List Jakuba 4,16-17

Interpretacja: Co to znaczy?

List Jakuba 4,11-12

Na podstawie powyższych wersetów napisz, na czym polega zabawa w Boga, kiedy osądzamy innych ludzi?

Dlaczego Jakub odniósł się w tych wersetach do Prawa Mojżeszowego? Do czego się odnosił?

Kogo Jakub wskazuje jako jedynego uprawnionego do osądzania czynów i motywacji innych ludzi? Dlaczego jest to takie istotne?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

List Jakuba 4,13-15

Dlaczego Jakub był zaniepokojony tendencją chrześcijan do robienia założeń na temat przyszłości (Jk 4,13)? Jak tę myśl rozwinął?

Korelacja: Jak się jedno ma do drugiego?

Przeczytaj poniższe fragmenty z Pisma Świętego i zapisz, jak potwierdzają myśli zawarte w 4. rozdziale Listu Jakuba.

Księga Liczb 12,1.8

Księga Hioba 19,1-3

Psalm 50,20

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Ewangelia Mateusza 7,1

Ewangelia Jana 7,24

List do Rzymian 2,1-3

1 List do Koryntian 5,12-13

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Zastosowanie: Jaką to robi różnicę?

Jeśli ktoś pragnie przestać bawić się w Boga, to w tym fragmencie, znajdzie dwa zastosowania, które powinien rozważyć (List Jakuba 4,17).

Po pierwsze, musisz wiedzieć, co należy zrobić. Oznacza to, że musisz ocenić swoje postawy, czyny, słowa i myśli. Skonfrontować je ze Słowem Bożym i określić, co należy zmienić.

Po drugie, musisz postępować, jak należy. Kiedy Pan ujawni ci te obszary, w których bawisz się w Boga z innymi lub ze sobą samym, musisz być gotów pokutować za nie i zacząć czynić to, co właściwie – czyli pozostawić osąd Jemu, który jedynie jest uprawniony do dokonywania tych sądów i zobowiązać się do życia w poddaniu się Jego woli.

Poniżej napisz dwa zastosowania prawd biblijnych, które odnoszą się do ciebie, w świetle prawd odkrytych w Liście Jakuba 4,11-17.

1.

2.

MODLITWA KOŃCOWA

Panie, dziękuję Ci za czytelny przekaz Twojego Słowa, poprzez które pokazujesz mi, w jaki sposób mam żyć. Ucz mnie, abym był tak wrażliwy i otwarty na Twój głos, jak tego potrzebuję, dla chwały Twojego wielkiego imienia. Amen.

[i] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

ZACZNIJMY OD TEGO

Z żarem w sercu Jakub ostrzegł naśladowców Jezusa, aby unikali zabawy w Boga zuchwale przewidując przyszłość. Powiedzmy uczciwie, zabawa w Boga to nie tylko starożytny problem. My również zbyt łatwo w poczuciu samowystarczalności codziennie podejmując decyzje, jedynie nawykowo zwracamy się do Boga. A w jaki sposób najczęściej bawimy się w Boga? Naszymi zasobami, naszymi pieniędzmi, naszą pracą – i naszymi uświęconymi kalendarzami oraz długoterminowymi planami! Jakub w swoich ostrzeżeniach dla bogatych mówi wprost. Przygotuj się: Rada Jakuba nie jest przeznaczona tylko dla ludzi, którzy posiadają wielkie bogactwa – ma takie samo zastosowanie do wierzącego biedaka, jak i do księcia.

Pierwsze kroki: zabawa w Boga z majątkiem

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie materiałów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Przeczytaj cały 5. rozdział z Listu Jakuba. Pamiętaj, że pomocna jest lektura tego samego fragmentu w kilku tłumaczeniach Słowa Bożego.

Pomocna wskazówka

Jeśli nie masz pod ręką różnych tłumaczeń, sięgnij do Internetu: https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/[i]

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 5,1-6 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane?[ii]

Ważna myśl:

Dla Boga nie jest ważna wielkość naszego bogactwa, ale nasz stosunek do niego. Kiedy trzymamy wszystko dla siebie, gnijemy. A kiedy dajemy, pojawia się świeży, orzeźwiający strumień Bożego błogosławieństwa.

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

Studiując fragment z Listu Jakuba 5,1-6, skorzystaj ze znanej ci techniki: *analizy tekstu, interpretacji, korelacji i zastosowania.*

Analiza tekstu: co widzisz?

Poniżej zapisz spostrzeżenia płynące z analizy poszczególnych wersetów. Pamiętaj: poszukuj powtarzających się słów, fraz, pytań, poleceń, stwierdzeń empatycznych oraz obrazów lub figur stylistycznych. Na tym etapie rób notatki tak szczegółowe, jak to tylko możliwe.

List Jakuba 5,1-3

List Jakuba 5,4-6

Interpretacja: Co to znaczy?

Do kogo dokładnie zwracał się Jakub pisząc: „wy bogacze"? Jakub już wcześniej wspomniał o bogaczach (List Jakuba 1,10-11; 2,6-7), ale w 5. rozdziale z rozmysłem przyparł bogatych niedowiarków do muru.

Jakub nie szukał zemsty na bogatych materialnie ludziach; Jego ostrzeżenia były skierowane dla tych, *którzy posiadają bogactwo materialne, ale żyją w duchowym ubóstwie.*

Jakub w 5. rozdziale swojego listu wspomniał o „dniach ostatecznych" (werset 3), a następnie omówił, w jaki sposób wierzący powinni żyć „aż Pan przybędzie" (werset 7). Ostrzeżenie jest jasne: zaufanie w siłę bogactwa zamiast w Chrystusa zakończy się katastrofą.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Psalm 62,11 mówi:

> *Nie pokładajcie ufności w wyzysku*
> *i nie łudźcie się grabieżą,*
> *do wzrostu bogactwa*
> *nie przywiązujcie serca.*

Jakub miał na uwadze pracoholików, tych którzy nadużywają pieniędzy lub wpływów, aby wzbogacić się kosztem innych. Ponadto Jakub ostrzegał tych, którzy popełniają bałwochwalstwo, pokładając wiarę w rzeczach, a nie w Bogu. Każdy, niezależnie od stanu posiadania, może być winny zaufania skarbowi, a nie Bogu.

List Jakuba 5,1-3

Co ostatecznie stanie się z majątkami bogaczy?

Jaki jest stosunek Jakuba do tych, którzy gromadzą swoje skarby?

List Jakuba 5,4-6

Jak (w tych wersetach) wartościowanie i gromadzenie dóbr wpływają na sposób, w jaki bogaci materialnie/ubodzy duchowo traktują swoich pracowników?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jak bogaci materialnie/ubodzy duchowo „bawią się w Boga" w stosunku do swoich pracowników?

Korelacja: Jak się to ma do siebie?

Przeczytaj poniższe fragmenty z Pisma Świętego i zapisz, jak każdy z nich poszerza kontekst, potwierdza lub rozjaśnia prawdy zawarte w Liście Jakuba 5,1-6.

Psalm 119,1

Księga Przysłów 21,6

Księga Izajasza 5,7-9

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Księga Jeremiasza 22,13-17

Ewangelia Mateusza 6,19-24

Ewangelia Mateusza 12,33-37

Ewangelia Marka 10,21-27

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Ewangelia Łukasza 3,10-14

Ewangelia Łukasza 21,1-4

1 List do Tymoteusza 6,6-10 ;17-19

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Zastosowanie: Jaką to robi różnicę?

Cztery rodzaje bogactwa i ubóstwa				
Stan fizyczny	Stan duchowy	Opis	Recepta	Biblijny przykład
Ubogi	Ubogi	Mając niewiele dóbr tego świata i nie żyjąc w miłości Bożej, podwójnie ubodzy są w najbardziej opłakanym stanie.	Zapewnij podstawowe potrzeby fizyczne, aby wyrazić Bożą miłość; *dla niewierzących*: wskaż im zbawienie w Chrystusie; *dla wierzących*: napominaj ich, aby zaufali Chrystusowi, który zapewni im zarówno fizyczne, jak i duchowe zaopatrzenie.	Ci, którzy cierpią zarówno fizycznie, jak i duchowo (Księga Izajasza 61,1)
Bogaty	Bogaty	Pobłogosławieni zarówno bogactwem materialnym, jak i niebiańskim, podwójnie bogaci wykorzystują swój dobrobyt, aby pomagać innym.	Stwarzaj okazje do dawania i służenia innym swoim czasem i zasobami.	Hiob przed i po doświadczeniach: (Księga Hioba 1,1-3; 42,10); Józef z Arymatei (Mt 27,57)
Ubogi	Bogaty	Mając niewiele dóbr świata, ubodzy często potrzebują żywności, odzieży i schronienia; Ale mają silną wiarę i chętnie dzielą się tym, co mają.	Zapewnij podstawowe potrzeby fizyczne i daj możliwość służenia duchowym potrzebom innych.	Uboga wdowa (Mk 12,42-44); ubodzy tego świata, którzy są bogaci w wiarę (Jk 2,5); kościół w Smyrnie (Apokalipsa 2,9)
Bogaty	Ubogi	Mając obfitość dóbr tego świata, ubodzy duchowo zapominają, że ich błogosławieństwa pochodzą od Boga, aby błogosławić innych.	Zapewnij korektę; *dla niewierzących*: napomnij ich, by zaufali Chrystusowi zamiast bogactwom; *dla wierzących*: zachęć ich, aby poddawali swoje bogactwo panowaniu Chrystusa.	Niewierzący: bogaty młodzieniec (Mk 10,21) Wierzący: kościół w Laodycei (Apokalipsa 3,17)

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jak przestać bawić się w Boga swoimi rzeczami, a zamiast tego pozwolić, aby On był zarządcą naszego bogactwa i skupić się na naszych sercach? Jest kilka sposobów, które możemy zapamiętać w tej niezwykle ważnej dziedzinie badania naszych serc:

- Bóg nie zajmuje się faktycznym bogactwem, ale naszym stosunkiem do bogactwa.
- Nigdy nie powinniśmy być zarozumiali. Nigdy nie powinniśmy szukać bezpieczeństwa w majątku.
- Zamiast tego możemy pokornie pokładać nadzieję w Bogu i być bogatymi w dobre uczynki.

W polach poniżej zapisz dwa dodatkowe zastosowania (odpowiedzi) które dotyczą tylko ciebie na temat tego, co odkryłeś w Liście Jakuba 5,1–6.

1.

2.

MODLITWA KOŃCOWA

Panie, wszystko, co mam, jest Twoje. Moje życie. Moje pieniądze. Moi pracownicy i pracodawcy. Moja rodzina i przyjaciele. Moje dzieci i wnuki. Ty jesteś właścicielem wszystkiego, Panie. Zachowaj moje serce pokornym, a moje ręce otwartymi, aby przyjmować i dawać zgodnie z Twoją wolą. Jestem obdarzony wszelkim duchowym błogosławieństwem, a w Chrystusie mam wszystko, czego kiedykolwiek będę potrzebował. Dziękuję Ci za Twoją hojność i miłość do mnie. W imię Jezusa. Amen.

---

[i] *Biblia 2000* https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/ [Dostęp 27-02-2023]
[ii] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

ZACZNIJMY OD TEGO

Zachętę w kręgach chrześcijańskich rozumie się jako okazywanie życzliwości lub dzielenie się w odpowiednim momencie dobrym słowem. W kulturach, w których chrześcijaństwo nie jest zagrożone i nie jest jako zagrożenie postrzegane, pojęcie to może stracić nieco ze swojej ostrości – szkoda, skoro zachęta jest zakorzeniona w *odwadze*. z kontekstu Listu Jakuba 5,7–12 wynika, że „zachęta" była właśnie taka: Jakub swoimi słowami zachęcał swoich odbiorców, aby nabierali odwagi — szczególnie „hartu ducha" — i z cierpliwością mogli wytrwać w sprawiedliwości pomimo niesprawiedliwych i trudnych okoliczności. Co to znaczy być odważnym chrześcijaninem dwa tysiące lat po napisaniu tego Listu? Odpowiedź odkryjmy wspólnie.

Pierwsze kroki: cierpliwe rezygnuj z zemsty

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie materiałów, które mogą okazać się w tym pomocne. Upewnij się, że dysponujesz słownikiem biblijnym, konkordancją oraz komentarzem do księgi, którą studiujesz.

Przeczytaj cały 5. rozdział z Listu Jakuba. Pamiętaj, że pomocna jest lektura tego samego fragmentu w kilku tłumaczeniach Słowa Bożego.

Pomocna wskazówka

Jeśli nie masz pod ręką różnych tłumaczeń, sięgnij do Internetu: https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/[i]

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 5,7-12 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane?[ii]

Ważna myśl:

Dajesz świadectwo innym za każdym razem, gdy zareagujesz z łagodnością i łaską na wrogi albo krzywdzący czyn.

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Teraz twoja kolej

Studiując fragment z Listu Jakuba 5,7-12, skorzystaj z wcześniej poznanych technik takich jak: *analiza tekstu*, *interpretacja*, *korelacja* i *zastosowanie*. Najpierw jednak poświęć trochę czasu na przeczytanie materiałów które znajdziesz w swoich komentarzach, słownikach biblijnych i narzędziach internetowych, a które dotyczą tego fragmentu Listu Jakuba. Módl się o wskazówki Ducha Świętego. Notuj na marginesie swojej Biblii lub na osobnej kartce.

Analiza tekstu: co widzisz?

W polu poniżej zapisz swoje spostrzeżenia, w oparciu o uważną i wnikliwą analizę poszczególnych wersetów. Pamiętaj: szukaj powtarzających się słów, fraz, pytań, poleceń etc. Czy zostały w nich użyte jakieś konkretne ilustracje bądź przykłady dla zobrazowania biblijnych prawd?

List Jakuba 5,7-9

List Jakuba 5,10-12

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Interpretacja: Co to znaczy?

List Jakuba 5,1–6 był adresowany do „was bogatych", ale w wersecie 7 Jakub zmienił grupę odbiorców na „braci". w tym momencie powinieneś się ożywić, ponieważ rada Jakuba zdecydowanie odnosi się do wszystkich chrześcijan. Oto kilka uniwersalnych zasad, które Jakub zaproponował jako zachętę:

- Cierpliwość jest cnotą, która powinna cechować chrześcijan.
- Nasze serca są wzmocnione w chwilach cierpliwego znoszenia cierpień, kiedy wiemy, że przyjście Pana jest bliskie. Pomsta należy do Boga, a w Dniu Pańskim wszystkie krzywdy zostaną naprawione (Księga Abdiasza 1,15).
- Kiedy jesteśmy skrzywdzeni, opieramy się na Bogu. Nadal ufamy w Boże współczucie i miłosierdzie, tak jak Hiob.
- Nie wykorzystuj imienia Bożego, aby poświadczać własne plany (składanie przysięgi).

List Jakuba 5,7-12

Jakie koncepcje zawiera metafora rolnika? Jak konkretnie wygląda oczekiwanie na deszcz? Kto sprowadza deszcz?

Jakie są dwie okoliczności, o których Jakub wspomniał jako godne osądu? (Wersety 9 i 12).

Prorocy stanowią przykład cierpienia i cierpliwości. Czego się możesz od nich nauczyć?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jaki jest związek pomiędzy cierpliwością, a składaniem przysięgi? Czy składanie przysięgi to forma „bawienia się w Boga”?

Korelacja: jak to wypada w porównaniu z innymi tekstami?

Przeczytaj poniższe fragmenty z Pisma Świętego i zapisz, w jaki sposób korespondują one z fragmentem Listu Jakuba 5,7-12.

Księga Rodzaju 50,20

Psalm 55,23

List do Rzymian 8,18

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

List do Rzymian 8,28

2 List do Koryntian 4,17-18

WSKAZÓWKA DO KAZANIA

Czekanie... cierpienie. Te dwa tematy mogą być trudne do nauczenia, szczególnie w kulturach, które cenią sobie komfort, wygodę i szybką reakcję na wydarzenia. Młodzi ludzie dorastający w kulturze „już i teraz" są najbardziej podatni na: jak najszybsze osiągnięcie sławy, bogactwa i natychmiastowe odpowiedzi. Jak byś przekazał przesłanie z Listu Jakuba 5,7–12 grupie nastolatków? Jak byś zdefiniował cierpienie? Wobec jakich największych wyzwań stoją? Jakiej zachęty udzieliłbyś temu pokoleniu?

Zachętą może być:

- Trzymanie się razem stwarza nowe możliwości wspierania prześladowanych i cierpiących chrześcijan oraz modlitwy za lokalnymi i globalnymi wyzwaniami dla Kościoła.
- To pokolenie jest pełne pasji dla sprawiedliwości i współczucia. Młodzi mogą podążać za przykładem proroków, wypowiadając się przeciwko tym, którzy „skazali na śmierć i zabili sprawiedliwego" (List Jakuba 5,6) oraz okazując litość i miłosierdzie Boga potrzebującym (Jk 5,11).
- Chociaż cyberprzemoc i zemsta w mediach społecznościowych są popularnymi reakcjami na złe traktowanie, chrześcijanin wyróżnia się pobożnością, gdy okazuje powściągliwość w Internecie.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Zastosowanie: w jaki sposób mogę to zastosować w moim życiu?

Kiedy zostałeś skrzywdzony, nie rozmyślaj bez końca nad sytuacją, bo będziesz konsekwentnie zły. Nie skupiaj się na sobie, bo będziesz wypełniony użalaniem się nad sobą. Nie skupiaj się na kimś, kogo można winić, bo będziesz narzekał, a to jest bezowocne zajęcie. Nie skupiaj się wyłącznie na obecnych okolicznościach.

Zamiast tego ćwicz cierpliwość. Bądź silny i zachowaj obiektywizm, na tyle, na ile możesz, zdając sobie sprawę, że Boże cele w obecnych okolicznościach mogą nie być od razu jasne. Wgląd w nie, zwykle przychodzi dopiero później.

W polu poniżej napisz kilka osobistych zastosowań (odpowiedzi), na to co odkryłeś w Liście Jakuba 5,7-12.

MODLITWA KOŃCOWA

Dziękuję Ci Ojcze za to, że jesteś pełen współczucia i miłosierdzia. Zachwycam się Tobą. Choć jesteś święty, a ja jestem grzesznikiem, nie szukałeś zemsty ani sądu, ale w Swoim współczuciu uratowałeś mnie. Dałeś mi życie i obdarowałeś mnie przebaczeniem i miłosierdziem, modlę się więc, abyś pomógł mi w okazywaniu współczucia i miłosierdzia innym. Chcę oddać Ci moje wszelkie mściwe pragnienia. Pomóż mi w tym. Pragnę znaleźć łaskę w Twoich oczach, służąc innym z cierpliwością i życzliwością. Ufam, że w swoim czasie wszystko uczynisz nowym. W imię Jezusa, amen.

---

[i] *Biblia 2000* https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/ [Dostęp 3-03-2023]
[ii] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

ZACZNIJMY OD TEGO

Czytając Pismo Święte nieraz napotykamy fragmenty mówiące o tym, jak Bóg w cudowny sposób uzdrawia chorych, przywraca wzrok niewidomym, daje mobilność chromym, a nawet wskrzesza umarłych. Niezależnie od tego, czy uzdrowienia dokonywali prorocy w Starym Testamencie, czy sam Jezus w Nowym Testamencie, często pytanie nie brzmiało: *czy* Bóg uzdrowi, ale *jak* tego dokona. Czy zatem Bóg się zmienił? Prawda jest taka, że wielu wierzących dzisiaj, którzy cierpią, musi zaakceptować fakt, że mogą nie zostać uzdrowieni. Nieuchronnie pojawiają się poważne pytania o Bożą wierność i miłość, gdy ból jest długotrwały, choroba postępuje, a rokowania wydają się ponure. Rodzi się pytanie: „Gdzie jest Bóg, kiedy ja cierpię?" „Czy Chrystus nie uzdrowił wszystkich rodzajów paraliżu i chorób?". „Czy w moim życiu jest niewyznany grzech?". „Czy powinienem odwiedzić uzdrowiciela?" „Co mszę zrobić, aby doświadczyć dzisiaj uzdrowienia?"

Warto więc zadać sobie pytanie: czy Bóg się zmienił? Czy Jego motywacja, by przywracać ludziom zdrowie zmalała? Oczywiście, że nie. Dlaczego więc jest tak wiele chorych wśród wierzących? Kwestia ta wielokrotnie staje się przedmiotem teologicznych sporów bądź przyczyną rozczarowania i goryczy chrześcijan, cierpiących na różne schorzenia.

Przestudiujmy List Jakuba 5,13-16, by przyjrzeć się bliżej temu zagadnieniu.

Pierwsze kroki

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie zasobów, które mogą okazać się pomocne w tym procesie. Tak samo jakbyś zbierał składniki przed przygotowaniem pożywnego posiłku! Upewnij się, że masz pod ręką słownik biblijny, konkordancję oraz komentarz do studiowanej przez ciebie księgi.

Przeczytaj cały 5. rozdział z Listu Jakuba. Czytaj ten rozdział tak, jakbyś spotkał się z tym tekstem po raz pierwszy.

Ważna myśl:

Wierzę, że Bóg uzdrawia, ale nie wierzę w uzdrowicieli. To ogromna różnica.
- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Pomocna wskazówka

Porównywanie poszczególnych fragmentów w różnych przekładach Bożego Słowa bardzo pomaga i rozjaśnia znaczenie tekstu. Dzięki temu możesz zyskać świeże i głębsze spojrzenie na czytany tekst. Jeśli nie masz pod ręką innych tłumaczeń, sięgnij do Internetu: https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/[i]

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytyczną techniką początkową, która jest niezwykle pomocna przy wnikliwym studiowaniu Pisma Świętego. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 5,13-16 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co widzisz w tekście. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa, frazy bądź pytania? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane? Czy autor listu użył jakichś ilustracji, by objawić konkretną biblijną prawdę? Zapisz to, co uda się spostrzec.[ii]

Teraz twoja kolej

Studiując fragment z Listu Jakuba 5,13-16, skorzystaj z wcześniej poznanych technik: *analizy tekstu, interpretacji, korelacji, zastosowania*. Najpierw jednak poświęć trochę czasu na przeczytanie materiałów, które znajdziesz w swoich komentarzach, słownikach biblijnych i narzędziach internetowych, a które dotyczą naszego fragmentu, 5 rozdziału Listu Jakuba. Módl się, aby Duch Święty cię prowadził. Rób notatki na marginesie swojej Biblii lub na osobnej kartce.

Analiza tekstu: co widzisz?

Poniżej zapisz swoje spostrzeżenia, płynące z uważnej analizy poszczególnych wersetów. Pamiętaj: Szukaj powtarzających się słów, poleceń, pytań, stanowczych stwierdzeń i obrazów lub figur retorycznych. Rób szczegółowe notatki.

List Jakuba 5,13-14

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

List Jakuba 5,15-16

Interpretacja: Co to znaczy?

Jeszcze raz uważnie przeczytaj List Jakuba 5,7–12 który omawialiśmy w poprzednim studium. O co Jakubowi w tym fragmencie chodziło? Zauważ, że skupia się na cierpliwej wytrwałości. Jak, twoim zdaniem, ten urywek, Jakuba 5,7-12, przygotowuje grunt do zrozumienia Listu Jakuba 5,13–16?

Zanim zagłębimy się w List Jakuba 5,13–16, zbadajmy pięć fundamentalnych prawd na temat cierpienia:

- Istnieją dwie kategorie grzechu: grzech pierworodny (List do Rzymian 5,12) i grzech osobisty (Rz 3,23).
- Grzech pierworodny sprowadził na rodzaj ludzki choroby i śmierć (Rz 5,12).
- Czasami istnieje bezpośredni związek między osobistym grzechem a chorobą (1 Księga Kronik 10,13 i 1 List do Koryntian 11,30).
- Czasami nie ma związku między osobistym grzechem a chorobą (Dzieje Apostolskie 3,2-8).
- Nie jest wolą Bożą, aby wszyscy zostali uzdrowieni (2 List do Koryntian 12,7-10).

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

List Jakuba 5,13-16

Gdybyś poszukał greckiego słowa oznaczającego *cierpienie*, odkryłbyś, że oznacza ono „w strapieniu" lub „dotknięty". Mając to na uwadze, spójrz na List Jakuba 5,13. Do kogo zwrócił się Apostoł w wersecie 13.? Jak te dwie grupy ludzi powinny reagować na okoliczności, w jakich się znajdują? Dlaczego?

ODNALEZIENIE SIĘ W TEJ HISTORII

Z powodu swojej wiary w Jezusa Chrystusa, wielu wierzących cierpi dzisiaj nieopisany ból fizyczny i emocjonalny. Inni byli świadkami brutalnych egzekucji swoich bliskich lub zostali rozdzieleni ze swoimi rodzinami z powodu prześladowań. Poświęć kilka chwil, aby wyobrazić sobie ogrom cierpienia kogoś, kto doświadcza udręki prześladowań. Co może czuć? Jak ten fragment z Listu Jakuba odnosi się do ich losu? Zrób sobie na chwilę małą przerwę i módl się za prześladowanych chrześcijan na całym świecie.

W załączeniu do niniejszego studium znajdziesz tłumaczenie komentarza pastora Chucka Swindolla do fragmentu z 5. rozdziału Listu Jakuba (wersety 14-15). Zapoznaj się z tym komentarzem.

W wersecie 14, Apostoł Jakub zwrócił się do „chorych", co w oryginale greckim odnosi się do tych, którzy nie mają siły i którzy są „chorzy do tego stopnia, że są niezdolni do pracy". Co Jakub kazał „chorym" robić? Jakie cechy charakteru wykazuje osoba (na przykład pokorę i odwagę), gdy stosuje się do rady Jakuba z wersetu 14.?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Co w Liście Jakuba 5,14 znaczy, że starsi mają namaścić chorego i modlić się „w imię Pana”?

Lepszym tłumaczeniem słowa *podźwignąć* w wersecie 15. *jest zbawić* (patrz komentarz). Jeśli zbawienie (zarówno duchowe, jak i fizyczne) jest ostatecznym celem modlitw o uzdrowienie, w jaki sposób zmienia to nasze rozumienie wyrażenia *…Pan go podźwignie. A jeśli popełnił grzechy, będą mu odpuszczone*?

Co miało się wydarzyć z „chorymi” w wyniku wezwania starszych, namaszczenia ich olejkiem (co w czasach Jakuba stanowiło najlepszą opiekę medyczną), a następnie modlitwy (w. 15.)?

Ponieważ choroba czasami jest skutkiem niewyznanego grzechu, z Listu Jakuba 5,16 możemy się nauczyć ważnej lekcji i zastosować ją. O czym mowa?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Korelacja: jak się jedno ma do drugiego?

Przeczytaj poniższe fragmenty i napisz, jak korespondują z fragmentem Listu Jakuba 5,13-16.

Psalm 38,1-22

Ewangelia Jana 9,1-3

List Jakuba 5,19-20

WSKAZÓWKA DO KAZANIA

Cierpienie bez możliwości skorzystania z lekarstwa, może zniechęcić nawet najtwardszego świętego. Nic dziwnego, że jeśli chodzi o cierpienia, choroby, grzech i uzdrowienia przez tak zwanych „uzdrowicieli", którzy twierdzą, że boska moc może przemóc każdą chorobę, z jednej strony, a wierzącymi, z dobrymi co prawda intencjami, którzy jednak odmawiają wszelkiej pomocy medycznej, z drugiej, jesteśmy kompletnie zdezorientowani. Jak przekazałbyś przesłanie z Listu Jakuba 5,13–16 grupie osób w podeszłym wieku, które mogą cierpieć z powodu przewlekłego bólu lub choroby? Jak byś się odniósł do nurtujących ich pytań dotyczących charakteru Boga? Jak podkreślisz znaczenie modlitwy i wyznawania grzechów w samym środku ich cierpienia?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Zastosowanie: jaką to robi różnicę?

Od początku Listu Jakuba 5,13-16 do końca tego Listu, chodzi o modlitwę. Jest najważniejsza. Modlitwa łączy serce wierzącego z suwerennym planem Boga. Jeśli mamy radość i cieszymy się zdrowiem, powinniśmy śpiewać na chwałę Bogu. Jeśli cierpimy z powodu bólu psychicznego, emocjonalnego lub fizycznego, musimy modlić się o uzdrowienie, wyznać nasze grzechy i zawierzyć doskonałemu planowi Boga.

MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, jedynie Ty jesteś nieskończenie suwerenny i pełen współczucia. Chociaż nie zawsze decydujesz się uzdrawiać chorych, obiecałeś swoim dzieciom życie zmartwychwstałe – chwalebne życie wolne od cierpienia, smutku i grzechu. Ojcze, pomóż mi pokładać nadzieję w Twoim Słowie i pokładać zaufanie w Tobie, bez względu na intensywność moich prób. Ogarnij pokojem moje niespokojne serce i daruj nadzieję, gdy rozpaczam. Modlę się w potężne imię Jezusa Chrystusa, naszego zwycięskiego Pana. Amen.

---

[i] *Biblia 2000* https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/ [Dostęp 6-03-2023]
[ii] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Załącznik: Insights on James, 1 & 2 Peter, vol. 13, Swindoll's Living Insights New Testament Commentary, s. 123-124.

– Jk 5,14-15 –

Następnie Jakub zajmuje się ważnym obszarem modlitwy, z którym większość chrześcijan jest zaznajomiona. Któż z nas nie wołał do Boga z prośbą o uzdrowienie z choroby, dla siebie lub dla innych? Większość próśb w naszych listach modlitewnych dotyczy chyba powrotu do zdrowia po chorobie, operacji lub urazach. Tak więc Jakub odnosi się do kwestii osób fizycznie chorych w Jk 5,14-15.

Podstawowym znaczeniem słowa „chory" (*astheneō* [770]) w Jk 5,14 jest „słaby" lub „wątły". W Nowym Testamencie często odnosi się do chorób fizycznych (Łk 4,40; Dz 9,37). Ale w przenośni odnosi się również do tych, którzy są „słabi w wierze" (Rz 4,19; 14,1) lub do tych, którzy mają „słabe (wątpliwe) sumienie" (1 Kor 8,12). W Liście Jakuba 5,14-15 nacisk położony jest bardziej na osobę, która jest słaba z powodu choroby fizycznej. Dla takiej osoby Apostoł zaleca trzy rzeczy.

Przede wszystkim, musi wezwać duchowych zwierzchników kościoła (Jk 5,14). Czy to nie ciekawe? Obecnie patrzymy na to inaczej. Czasami pastorzy jako ostatni się dowiadują, że ktoś jest chory, hospitalizowany lub niezdolny do pracy. Może gdy stan jest poważny, chorzy w końcu powiadomią o tym kościół. Ale ludzie rzadko udają się najpierw do przełożonych kościoła. W zasadzie niektórzy chorzy nie chcą, aby ktokolwiek o tym wiedział. Ale Jakub mówi, że nawet nasze fizyczne choroby nie są naszą sprawą prywatną. W naszej słabości powinniśmy dać ciału Chrystusa możliwość służenia nam na równi z lekarzami.

Po drugie, Jakub nakazuje starszym kościoła konkretną reakcję: modlitwę i namaszczenie. Grecka składnia łączy te dwie czynności, jedno towarzyszy drugiemu – „módlcie się, namaszczając go olejem". W Biblii znajdujemy dwa różne zastosowania namaszczenia olejem. Jeden dotyczy aktu religijnego lub ceremonialnego jako symbol poświęcenia, jak w namaszczeniu Dawida na króla Izraela (1 Sm 16,13). Bardziej przyziemny rodzaj namaszczenia służył celom leczniczym lub higienicznym. Podobnie jak stosowanie balsamu na suchą skórę lub stosowanie maści na rany, oleje były używane do oddziaływania na ciało w określony sposób. Tak właśnie Samarytanin wylał wino i oliwę na rannego w Łk 10,34. Wino dezynfekowało rany, a olej je koił i chronił.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Najprawdopodobniej Jakub ma na myśli drugi sposób zastosowania oleju. Ideą stosowania zarówno modlitwy, jak i namaszczenia było to, że kościół powinien starać się przyjść z pomocą zarówno potrzebom fizycznym, jak i duchowym chorego. Lecznicze zastosowanie oleju zapewniało komfort fizyczny i wspomagało proces gojenia. Należy zauważyć, że Jakub nie widział sprzeczności między modlitwą a medycyną.

Trzecią receptą dla osób chorych było pozostawienie wyników w rękach Pana. Ostatecznie to Bóg uzdrawia – nie olej, nie starsi, nie modlitwa. Modlitwa „w imię Pana" oznacza modlitwę zgodną z Jego wolą. To z kolei oznacza akceptację Jego planu i celu.

List Jakuba 5,15 przedstawia trzy konkretne rezultaty modlitwy i namaszczenia starszych ofiarowanego z wiarą: odnowienie, podniesienie i przebaczenie. Sugeruje to, że Jakub mógł mieć na myśli konkretną osobę, która cierpiała z powodu grzechu. Greckie słowo „podźwignąć" (*sōzō* [4982]) jest używane w odniesieniu do duchowego zbawienia, ale może również odnosić się do fizycznego uzdrowienia (Mt 9,21; Jana 11,12). Chociaż dolegliwości fizyczne mogą być wynikiem grzechu człowieka, Jakub w tym ostatnim zdaniu posługuje się wyrażeniem „a jeśli" (*kan* [2579]), „a jeśli popełnił grzechy, będą mu odpuszczone". Zaznacza, że nie wszystkie przypadki choroby ciała są wynikiem grzechu. Ale jeśli choroba tej osoby była spowodowana jej grzechem, to Boża odnowa może obejmować zarówno fizyczne, jak i duchowe uzdrowienie.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Moc żarliwej modlitwy

List Jakuba 5,13-18

ZACZNIJMY OD TEGO

Czasami podchodzimy do modlitwy jak do ostatniej deski ratunku, gdy wszystko inne zawiedzie… gdy wyczerpiemy wszystkie możliwości i dojdziemy do kresu własnych sił. Zdarza nam się myśleć ze zrezygnowaniem: „Cóż, teraz to już pozostaje tylko modlitwa", jakby była pozbawiona mocy i znaczenia.

To nie prawda.

Modlitwa do Boga wszechświata nigdy nie jest daremna. Jest szczerym przyznaniem się do naszej całkowitej zależności od Pana, bez względu na to, jak mało lub jak wiele nam dał zasobów. Bóg zawsze może i zawsze chce nas wysłuchać. Pamiętajmy, że Bóg wszechświata nas słyszy, a my w każdej chwili możemy do Niego wołać.

Pierwsze kroki: modlitwa zmienia wszystko

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie zasobów, które mogą okazać się pomocne w tym procesie. Tak samo jakbyś zbierał składniki przed przygotowaniem pożywnego posiłku! Upewnij się, że masz pod ręką słownik biblijny, konkordancję oraz komentarz do studiowanej przez ciebie księgi.

Przeczytaj cały 5. rozdział z Listu Jakuba. Pamiętaj, że pomocnym jest porównywanie poszczególnych fragmentów w różnych przekładach Bożego Słowa.

Pomocna wskazówka

Jeśli nie masz pod ręką różnych tłumaczeń, sięgnij do Internetu: https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/[i]

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 5,13-18 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane? [ii]

Ważna myśl:

Prawdziwa wiara przejawia się w cierpliwości okazanej w modlitwie

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska

Teraz twoja kolej

Studiując fragment z Listu Jakuba 5,13-18, skorzystaj z wcześniej poznanych technik: *analizy tekstu, interpretacji, korelacji, zastosowania.*

Analiza tekstu: co widzisz?

Poniżej zapisz wnioski, płynące z analizy poszczególnych wersetów. Szukaj powtarzających się słów, poleceń, pytań, imperatywów oraz obrazów lub figur retorycznych. Twoje notatki mogą być konkretne i szczegółowe, gdy badasz fragment.

List Jakuba 5,13-15

List Jakuba 5, 16-18

Interpretacja: Co to znaczy?

List Jakuba 5, 13-18

Jakie są według Jakuba, szczególne okoliczności, które skłaniają do modlitwy? Wymień je.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Uwielbienie jest jedną z form modlitwy (Jk 5,13). Czym się ono wyróżnia?

Czy modlitwa jest praktyką ściśle indywidualną? Kiedy, zgodnie z Listem Jakuba 5,13–18, modlitwa powinna angażować innych ludzi?

W jaki sposób apostoł Jakub powiązał wyznawanie grzechów i przebaczenie z uzdrowieniem? Czy to uzdrowienie jest tylko fizyczne? Tylko duchowe? Jedno i drugie?

Korelacja: co wynika z porównania?

Przeczytaj poniższe fragmenty z Pisma Świętego i zapisz, w jaki sposób odnoszą się do Listu Jakuba 5,13-18.

1 Księga Królewska 8,27-53

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Psalm 54

Księga Przysłów 15,8

Ewangelia Marka 11,25

Dzieje Apostolskie 2,42

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

List do Efezjan 6,18

List do Filipian 4,6

1 List do Tymoteusza 2,1-8

Zastosowanie: jaką to robi różnicę?

Poniżej znajdują się 4 proste i praktyczne wskazówki, dotyczące życia modlitewnego:

- Modlitwa ma być nieustanna
- Modlitwa powinna dotykać każdej dziedziny naszego życia
- Modlitwa nie zwalnia nas z odpowiedzialności i logicznego myślenia
- Modlitwa nie jest wyłącznie dla doskonałych, lecz dla niedoskonałych

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Poniżej napisz kilka osobistych zastosowań (odpowiedzi) na to, czego nauczyłeś się z Listu Jakuba 5, 13-18.

MODLITWA KOŃCOWA

Panie, dziękuję, że wysłuchujesz moich modlitw. Pomóż mi, z pomocą Twojego Ducha, cierpliwie czekać na Twoje rozwiązania, które zawsze przychodzą we właściwym czasie. Przypominaj mi, że modlitwa nie jest ostatecznością, ale bezustannym aktem zależności i poddania się Tobie. W imię Jezusa. Amen.

---

[i] *Biblia 2000* https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/ [Dostęp 3-03-2023]
[ii] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Jak pomóc tym, którzy zeszli z drogi

List Jakuba 5,19-20

ZACZNIJMY OD TEGO

Wyobraź sobie, że jesteś ratownikiem, który obserwuje co dzieje się na plaży w pewien słoneczny, spokojny dzień. Nagle dostrzegasz blisko brzegu osobę, która zmaga się z silnym prądem odpływowym. Może jest wzburzone a osoba walczy z kolejnymi nadchodzącymi falami.

Co robisz?

Wskakujesz do wody, walczysz z prądem aż w końcu chwytasz opadniętą z sił osobę i bezpiecznie dopływasz z nią do brzegu. Posiadasz pewien wyrobiony w sobie instynkt – gdy ktoś tonie, ruszasz na ratunek.

Podobnie jest w życiu chrześcijańskim – jako wspólnota wierzących jesteśmy niczym bezpieczna przystań wobec dryfującego świata wokół. Kiedy widzimy, że ktoś z wierzących ulega dryfowaniu, docieramy do niego i pomagamy dojść w bezpieczne miejsce.

Pierwsze kroki: miłość osłania; miłość ratuje

Podczas *odkrywania Biblii*, pierwszym krokiem jest zebranie zasobów, które mogą okazać się pomocne w tym procesie. Tak samo jakbyś zbierał składniki przed przygotowaniem pożywnego posiłku! Upewnij się, że masz pod ręką słownik biblijny, konkordancję oraz komentarz do studiowanej przez ciebie księgi.

Przeczytaj cały 5. rozdział z Listu Jakuba. Czytaj go tak, jakbyś robił to po raz pierwszy.

Ważna myśl:

Twoje słowa, działania i motywacje zawsze powinny być zakorzenione w miłości.

- Charles R. Swindoll

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Pomocna wskazówka

Jeśli nie masz pod ręką różnych tłumaczeń, sięgnij do Internetu: https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/[i]

Pamiętaj: *Analiza tekstu* jest krytycznym krokiem podczas metody *odkrywania Biblii*. Jest ona szczególnie pomocna, gdy zestawiasz ze sobą poszczególne składowe studiowanego urywka. Przeczytaj fragment z Listu Jakuba 5,19-20 i zapisz wstępne spostrzeżenia na temat tego, co w tekście zaobserwowałeś. Czy powtarzają się jakieś konkretne słowa? Jakie aspekty chrześcijańskiego życia są wyraźnie zaakcentowane? Czy autor listu użył jakichś ilustracji, by objawić konkretną biblijną prawdę?[ii]

Teraz twoja kolej

Studiując fragment z Listu Jakuba 5,19-20, skorzystaj z wcześniej poznanych technik takich jak: *analiza tekstu*, *interpretacja*, *korelacja*, *zastosowanie*. Przeczytaj wszelkie dostępne ci materiały: komentarze, słowniki biblijne i narzędzia online, które obejmują tę część 5 rozdziału Listu Jakuba. Módl się o przewodnictwo Ducha Świętego. Notuj na marginesach Biblii lub na osobnej kartce papieru.

Analiza tekstu: co widzisz?

Poniżej zapisz spostrzeżenia, płynące z analizy poszczególnych wersetów.

List Jakuba 5,19-20

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Interpretacja: co to znaczy?

We fragmencie z wcześniejszego studium, Listu Jakuba 5,13-18, apostoł odniósł się do modlitwy. Jest to nieustające wołanie do Boga i przekracza jedynie osobiste zaangażowanie. Potrzebujemy wyznawać grzechy jedni drugim i prosić o wsparcie w modlitwie.

W Jk 5,19–20 Jakub ponownie podkreślił potrzebę aktywności we wspólnocie wierzących. Jeśli nie trwamy we wspólnocie, jak zauważymy, że brakuje brata lub siostry? Przed kim jesteśmy odpowiedzialni? Nie ma odnowy bez relacji.

List Jakuba 5,19-20

Czy możesz być świętym – którego wiara jest zakorzeniona w Jezusie Chrystusie – i nadal błądzić?

Kiedy ktoś zawraca zbłąkanego świętego z powrotem do prawdy, jakie dwie czynności wykonuje (Jk 5,20)?

Opisz sytuację, w której ktoś przywiódł cię z powrotem do prawdy Bożej. Co sprawiło, że słuchałeś i brałeś słowa napomnienia pod uwagę?

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Korelacja: co wynika z porównania?

Przeczytaj poniższe fragmenty z Pisma Świętego i zapisz, w jaki sposób korespondują one z fragmentem Listu Jakuba 5,19-20.

2 Księga Samuela 12,1-5

Księga Przysów 27,9

Ewangelia Mateusza 7,1-5

Ewangelia Łukasza 19, 10

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.

Zastosowanie: jaką to robi różnicę?

Jak pomóc bratu lub siostrze, którzy ulegli pokusie i odeszli od wiary?

- Bądź napełniony Duchem.
- Zachowaj łagodną postawę.
- Przyjmij postawę pokory.
- Do zaangażowania niech cię pobudza miłość.

Te cechy mają kluczowe znaczenie dla prowadzenia błądzących chrześcijan z powrotem do prawdy, ale służą również jako zabezpieczenie dla naszego chodzenia z Chrystusem.

W polu poniżej napisz kilka osobistych zastosowań prawd biblijnych, objawionych w Liście Jakuba 5, 19-20.

MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, pomóż mi właściwie poradzić sobie z belką w moim oku, zanim zwrócę braciom i siostrom uwagę na źdźbło w ich oczach. Daj mi mądrość, abym modlił się o Twoje przewodnictwo we wszystkich moich sprawach. Niech Twój Duch kształtuje we mnie łagodność i opanowanie, aby dla innych być zachętą i Tobie posłusznym. W Imię Twojego Syna, Jezusa, amen.

---

[i] *Biblia 2000* https://www.biblia.info.pl/blog/biblia-on-line/ [Dostęp 13-03-2023]
[ii] Aby dowiedzieć się więcej o przedstawionej metodzie studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Copyright © 1974, 2003, 2016 Charles R. Swindoll, Inc. Copyright © 2023 IFL Polska
IFL Polska: Chcemy wspierać w samodzielnym, biblijnym myśleniu.