



ZACZNIJMY OD TEGO

Kiedy Adam i Ewa ulegli szatańskiemu kłamstwu i upadli z powodu braku wiary, całe stworzenie poszło w ich ślady. Zgodnie ze słowami apostoła Pawła, *dni są złe* (List do Efezjan 5,16 BW). Mamy do czynienia z huraganami, depresją, morderstwami, wojnami, rakiem i nie jest możliwe, aby uciec od cierpienia, a wszelkie próby ucieczki dostarczają nam jedynie bolesnego zawodu.

Musimy nauczyć się żyć z cierpieniem i czerpać siłę z Chrystusa, który na swoim przykładzie pokazuje nam, jak polegać na Bogu Ojcu aż do cudownego dnia, kiedy *nie będzie już śmierci ani bólu, ani krzyku, ani cierpienia* (Apokalipsa św. Jana 21,4 EŚP).

W Księdze Estery zło przemykało się poprzez mroczne zaułki, kiedy zdrajcy knuli spisek przeciwko królowi i Żydom. Bóg jednak pomimo ciemności rozjaśnił ścieżkę dla swojego ludu. Naszą drogę również rozjaśni, jeśli będziemy z mądrością postępować wobec zła, które spotyka nas także dzisiaj.



TERAZ TWOJA KOLEJ

Podczas tego studium skoncentrujemy się na fragmencie Księgi Estery 2,21-3,15. Tak jak poprzednio, będziemy się posiłkować metodą opisaną przez pastora Chucka Swindolla w książce pt. *Odkrywanie Biblii. W poszukiwaniu przepisu na życie*.

Aby dowiedzieć się szczegółów na temat przedstawionej metody studiowania Biblii, polecamy zapoznanie się z książką pt. *Odkrywanie Biblii: W poszukiwaniu przepisu na życie*. Książkę można nabyć na dwa sposoby: otrzymać jako podziękowanie za darowiznę złożoną na działalność statutową IFL Polska, albo zakupić w sklepie internetowym www.aetos.pl.

Ważna myśl:

*Nie możesz uciec od bólu,
ale możesz znaleźć
sposoby, by wznieść się
ponad swoje nieszczęścia.*

- Charles R. Swindoll





Metoda składa się z czterech kroków. Oto one:



1. **Analiza tekstu:** Dokładnie czytamy tekst, zwracając uwagę na to, w jaki sposób poszczególne słowa budują zdanie, jak poszczególne zdania tworzą akapit oraz jak akapity nadają kształt całej księdze.
2. **Interpretacja:** Zgłębiając znaczenie poszczególnych słów, z uwzględnieniem specyfiki danej kultury, kontekstu historycznego i teologicznego, dochodzimy do zrozumienia znaczenia danego fragmentu
3. **Korelacja:** Porównujemy dany fragment z innymi fragmentami Biblii, dotyczącymi tego samego tematu, co pozwala nam właściwie go zrozumieć.
4. **Zastosowanie:** Wprowadzamy w życie prawdy i zasady biblijne, postępując zgodnie z tym, co nakazał nam Jezus, wierząc w Jego obietnice i w każdej chwili podążając za Nim.

Przed przystąpieniem do czytania Biblii módl się, ponieważ Słowo Boże jest prawdą objawioną w sposób ponadnaturalny. Bóg obiecuje nam oświecenie poprzez swojego Ducha, kiedy w imię Jezusa szukamy Go w Jego Słowie. Napisz krótką modlitwę, w której poprosisz Boga, aby poprzez to studium dał ci zrozumienie i siłę.



Czasem lepiej jest dokonać analizy i interpretacji na podstawie większych fragmentów tekstu, aby lepiej zrozumieć znaczenie opisanej historii. Pamiętaj o tym, aby najpierw powoli analizować to, co czytasz, a potem zająć się interpretacją.

Bunt: Nieudany spiszek przeciwko królowi Księga Estery 2,21-23	
 Analiza tekstu	 Interpretacja
1a. Przeczytaj powoli fragment Księgi Estery 2,21-23. Jakiego rodzaju zło widzimy w tych wersetach?	2a. W jaki sposób Bóg działa poprzez Mordochaja, Esterę i króla w tym fragmencie?





Bunt: Nieudany spisek przeciwko królowi Księga Estery 2,21-23	
 Analiza tekstu	 Interpretacja
1b. Kto dowiedział się o powstaniu spisku i w jaki sposób został nagrodzony za jego udaremnienie?	2b. Przeczytaj fragment Księgi Estery 6,1-9. W jaki sposób Bóg użył dla dobra Estery buntu opisanego w 2,21-23?

Bigtana i Teresza dopuścili do tego, że w ich umysłach napędzanych gniewem zrodziła się idea spisku przeciwko życiu króla Achaszwerosza. Bóg jednak ich powstrzymał. Pomimo tego, zło znów doszło do głosu, tym razem poprzez człowieka, który nadzorował wszystkich innych dostojników na królewskim dworze.

Zemsta: Wielki spisek przeciwko Żydom Księga Estery 3,1-6a	
 Analiza tekstu	 Interpretacja
1a. Najpierw przeczytaj powoli fragment Księgi Estery 3,1-6a. Z jakiego rodzaju złem mamy tu do czynienia i jak zdołało ono dojść do głosu? 1b. Co w zachowaniu Mordochaja furie Hamana?	2. Haman, który był potomkiem Agaga, króla Amalekitów, został awansowany na wysokie stanowisko zamiast Mordochaja. Zajrzyj do Księgi Wyjścia 17,8-16 oraz 1 Księgi Samuela 15,1-3. Jakie można wyciągnąć wnioski dotyczące wrogości pomiędzy Hamanem i Żydami? Zanotuj swoje spostrzeżenia.





Akty niesprawiedliwości szerzą się dzisiaj tak samo, jak miało to miejsce za dni Mordochaja. Bezwzględne zło wynikające z uprzedzeń zaślepiło Hamana i doprowadziło go do tego, że sprowadził pogrom na Mordochaja i wszystkich Żydów. W takich sytuacjach łatwo jest zadawać pytanie: „Gdzie jesteś, Boże?” Brzmi znajomo, prawda?

Plan zagłady Księga Estery 3,6b-11	
 Analiza tekstu	 Interpretacja
<p>1a. Przeczytaj fragment Księgi Estery 3,6b-11. Jak, według wersetu 8. Haman opisał Żydów? Czy nazwał ich w jakiś sposób? Za pomocą czego wywołał negatywne postrzeżenie tego ludu przez króla?</p>	<p>2a. We fragmencie Księgi Estery 3,6b-7 Haman rzucił losy, ponieważ w ten sposób w kulturze perskiej poszukiwano woli bogów. Jakie poglądy miał król na temat tego typu praktyk?</p>
<p>1b. Fragment Księgi Estery 3,10 zawiera teologiczną analizę postaci Hamana. Co ten fragment mówi nam o nim?</p>	<p>2b. We fragmencie Księgi Estery 3,9 Haman powiedział królowi, że wpłaci dziesięć tysięcy talentów srebra do królewskiego skarbcza, jeśli ten uzna za słuszną propozycję dotyczącą zagłady Żydów. W jaki sposób Haman mógł wejść w posiadanie wspomnianego srebra?</p>

Król Achaszwerosz zdjął pierścień z palca i oddał go Hamanowi, zatwierdzając tym samym jego diabelski plan, który zakładał eksterminację Żydów ze wszystkich 127 perskich prowincji. Nienawiść Hamana do Żydów przybrała postać furii, a wynikała z kłamstw i zadawnionych uprzedzeń. Bóg jednak, zanim je ściał, pozwolił rosnąć temu diabelskiemu drzewu – nie powstrzymał Hamana od razu. Również w naszych czasach Bóg może działać w podobny sposób.



Ogłoszenie skierowane do wszystkich Księga Estery 3,12-15	
 Analiza tekstu	 Interpretacja
<p>1a. Czy, zgodnie z fragmentem Księgi Estery 3,12-15, posiadamy jakiś dowód na to, że Achaszwerosz wiedział co się dzieje?</p> <p>1b. Autorzy tekstów biblijnych używali czasem powtórzeń i rozwinięć, w celu zwrócenia szczególnej uwagi na daną sprawę. Jakie dwa sposoby czyni to autor Księgi Estery we fragmencie Est 13,3? Ile czasu upłynęło od powstania dekretu do jego wykonania?</p>	<p>2a. Co w podanym fragmencie wskazuje na to, że król dystansował się wobec okrutnych dążeń Hamana? Autor nie wprost pokazuje negatywne zabarwienie rozgrywających się wydarzeń.</p> <p>2b. Dekret został wydany trzynastego dnia pierwszego miesiąca Nisan, dzień przed Paschą, którą obchodzili wszyscy Żydzi. Sprawdź w słowniku biblijnym znaczenie tego święta. W jaki sposób to, czego się dowiedziałeś jest istotne dla naszego fragmentu?</p>

Widzimy wyraźnie, jakie niebezpieczeństwo zawisło nad Żydami. Kiedy lud zamieszkujący miasto Suza usłyszał dekret króla, był zrozpaczony (Księga Estery 3,15). Być może ludzie zadawali sobie pytanie: „Czy król mógłby zgładzić również inne grupy etniczne?” Pomimo ignorancji króla, Bóg pozwolił mu władać. Zatrzymaj się tutaj i podziękuj Królowi Jezusowi za to, że sprawuje swą władzę znając swój lud i jego potrzeby.





Korelacja:

Pismo Święte zachęca nas do tego, abyśmy zbliżyli się do Boga, kiedy ciemne chmury zbierają się nad naszym życiem, tak jak miało to miejsce w przypadku historii Estery opisaney w 3. rozdziale Księgi Estery. Przeczytaj zamieszczone poniżej fragmenty, które mówią o nadziei pokładanej Bogu w obliczu zła i cierpienia. Czy znajdujesz w nich zachętę? Zanotuj swoje myśli na ten temat.

Księga Psalmów 42

Księga Habakuka 3,17-19



Zastosowanie: osobiste przyjęcie

W tym fragmencie trzy postacie dają nam życiowe lekcje dotyczące zła i tego, jak można na nie reagować.

Lekcja Hamana

Zawsze znajdzie się ktoś, kto będzie wyrażał oburzenie z powodu naszego oddania Panu.
Trwaj w wierności Bogu, nie poddając się myśli, że może nie podoba się Mu twoje życie, skoro w kimś wzbudza to niechęć.



Lekcja Mordochaja

Nigdy nie bagatelizuj chęci zemsty, która zawsze ma diabelskie podłoże. Powinniśmy być szczególnie wyczuleni na wszelką obecność urazy w naszym sercu.

Lekcja króla Achaszwerosza

Nigdy nie przeceniaj swojej własnej wartości. Jakiś mądry doradca powinien stanąć obok Achaszwerosza i powiedzieć mu następujące słowa: „Do czego ty dopuszczasz? Dlaczego? Nawet ty nie jesteś aż tak ważny, żeby przesądzać o losach całego narodu!”



Podsumowanie *odkrywania Księgi Estery*

Napisz jedno zdanie, które podsumuje tę lekcję.

Napisz jedną rzecz o Bogu, o której warto pamiętać.

Opisz jeden ze sposobów, w jaki możesz odpowiedzieć na Słowo Boże





MODLITWA KOŃCOWA

Ojcze, wyznaję, że jesteś zawsze obecny w tym świecie, że zawsze znasz moje potrzeby, nawet wtedy, gdy cierpię i że cała historia współdziała we wszystkim ku dobru Twojego ludu – wliczając w to również moje dobro. Chcę uwolnić się od lęku związanego ze sprawami, których nie jestem w stanie kontrolować, a zamiast tego pragnę mocno ugruntować się w Twoich obietnicach, ponieważ Ty jesteś wierny. Proszę, naucz mnie mądrze reagować na zło, ból i cierpienie w moim życiu, jak również na otaczające mnie kłamstwa. Modlę się o to w imię Jezusa. Amen.

